***Эмоциональное развитие детей раннего развития.***

 Эмоции и воля очень важны в жизни каждого человека начиная с детских лет – они управляют восприятием окружающего мира, воздействуют на познавательные процессы личности.

 Эмоциональное развитие детей раннего возраста зависит от того, в какой среде живет малыш.

 Задача родителей – показать ребёнку, как правильно управлять своими эмоциями и понимать свое состояние.

 Эмоционально-волевое развитие малышей проходит под влиянием двух групп факторов:

* внутренних (индивидуальные, врожденные способности малыша)
* внешних (обстановка в семье, общение с родителями, окружение).

***Эмоции***

* В 1-3 года родителям нужно уделять особое внимание эмоциональному развитию. Благодаря тому, что малыш испытывает положительные эмоции, происходит стимулирование памяти, речи.

***Восприятие мира***

 Игры между детьми носят легкий состязательный характер. Одновременно с этим начинает развиваться воля. Малыши не умеют контролировать себя. Настойчивость проявляется, только если речь идет о выполнении какого-либо желания.

 К 2 годам для малыша важно одобрение взрослых. Криками и жестами малыш привлекает внимание к тому, что сделал. Это стимулирует его повторить правильное действие. «Успех» приносит ему радость – малыш готов каждому новому человеку показывать, как он сам кушает ложечкой, завязывает бантик или надевает сам ботиночки.

 Нормальное эмоциональное развитие детей раннего возраста благотворно влияет на становление личности. С помощью своих эмоций малыш создает свое «я».

Для этого необходимо:

* психическое и интеллектуальное развитие;
* игры и игрушки;
* новые впечатления (прогулки по парку, походы в детский театр…);
* общение со сверстниками (дети учатся друг у друга);
* творчество;
* новая информация (малыш познает мир).

 Для развития волевых качеств, необходимо регулярно заниматься ребенком, научить его контролировать свое поведение.

* Предлагать малышу задания умеренной сложности, чтобы он имел объективную возможность справиться с ними. Постепенно уровень повышается. Соблюдать умеренность и осторожность, помня о том, что дошкольник еще не готов к длительным интеллектуальным и физическим нагрузкам.
* Придерживаться режима дня. Выполнение конкретных действий в определенный для них временной промежуток отлично дисциплинирует.
* У ребенка обязательно должны быть его собственные дела, которые кроме него никто не выполнит (убрать за собой игрушки, полить цветы). Это поможет ему стать более собранным, а также разовьет силу воли.

Упражнения для развития эмоциональной сферы.

* Делать с ребенком мимическую гимнастику.
* Совестно с ребенком изображать эмоции, присущие тому или иному персонажу из знакомой сказки (например, Наша Таня громко плачет уронила в речку мячик).
* Изготовьте с малышом маски, отображающие разные эмоции - грусть, радость, восторг, изумление. Поиграйте с ребенком в игру, угадай эмоцию.