

Развиваем речь ребенка от 0 до 1 года



1. Молоточком я стучу, *(стучим кулачком по кулачку)*

Дом построить я хочу. *(руки складываем над головой, изображая «крышу»)*

Строю я высокий дом! *(поднимаем ручки вверх)*

Буду жить я в доме том! *(снова складываем руки над головой, изображая «крышу»)*

2. Строим, строим, строим дом, *(кладем попеременно свою руку и ручку малыша, потом опять свою и малыша)*

Кубик к кубику кладем.

Вот дорога, вот гараж, *(проводим пальчиками по телу ребенка, прокладывая какой-то «маршрут»)*

Вот построен домик наш. *(соединяем ладошки над головой, изображая крышу).*

3. Ладони вверх, *(руки поднимаем вверх)*

Ладони вниз, *(руки опускаем вниз)*

А теперь их на бочок

И зажали в кулачок. *(сжимаем руки в кулаки)*

МБДОУ - д/с № 539
620109, г. Екатеринбург
Ул. Красноуральская, 21 а
Телефон: (343) 242-43-58

Развитие речи малыша

Сегодня многие родители задаются вопросом: Когда ребенка начинать учить говорить, ведь первые свои слова он произносит только в год?

Несмотря на то, что первые слова ребенок произносит только в 1 год, его лепет, агуканье и даже плач - это уже первые этапы формирования речи.

Важно не упустить это время и начинать заниматься с малышом с самого рождения. А как же правильно это сделать?

На развитие речи оказывают влияние практически все стороны развития ребенка (моторика, сенсорика, двигательная активность).

Именно поэтому, очень важно постоянно общаться малышом: читать ему сказки, показывать картинки, развивать моторику.

Для того чтобы стимулировать развитие речи малыша, необходимо соблюдать определенные правила:

Постоянно разговаривать с ребенком:

Любое взаимодействие с малышом должно сопровождаться обсуждением происходящего – собираетесь ли вы на прогулку, приступаете к трапезе,

переодеваете штанишки. Рассказывайте крохе обо всем, что вы делаете, называйте предметы, которые используете.

Ваша речь должна совпадать с моментом показа предмета и действия.

Во время разговора малыш должен обязательно видеть ваше лицо, ведь он не только внимательно вас слушает, но и следит за движением ваших губ.

После 6 месяцев очень важно играть в простые жестовые игры.

Расширяйте пассивный словарь слов малыша.

Проводите для малыша небольшие экскурсии по дому. Показывайте и называйте ребенку окружающие его предметы быта, можно кратко объяснить, зачем они нужны.

Во время прогулки обращайтесь внимание малыша на интересные объекты которые вам попадаются и комментируйте. («Посмотри какой красивый цветочек распустился, а как он пахнет». К»как быстро скатилась девочка с горки».)

Изучайте с малышом части тела, показывая их. Рассматривайте карточки с разными предметами и животными и проговаривайте, что на них изображено, постепенно малыш сам

будет узнавать объекты, а потом научиться произносить их названия.

Не бойтесь употреблять упрощенные звукоподражательные слова.

Рассматривая картинки животных, произносите как они говорят (корова—Му-Му, собачка гав—гав). Мяч упал—бух, кукла заплакала—уа, уа, и др.

Чтобы малыш легко запомнил звукоподражательные слова, используйте книги «Кто что делает?», «Что как звучит?»

Развивайте моторик рук.

Делайте малышу игровой массаж пальчиков и ладошек.

Поиграйте с малышом игры «Ладушки», «Сорока—белобока».

Поиграйте в пальчиковые игры с малышом.