

620131, г.Екатеринбург, ул. Красноуральская 21 а

тел: +7/343/242-43-58, факс: +7/343/242-43-58

E-mail: dou539@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детского
сада № 539

С.В.Бельченко

Приказ № ____ от ____ 2019 г.



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 539

на 2019 – 2023 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ - детского сада № 539

Протокол № 9 от 24.05 2019г.

Екатеринбург
2019

Выписка из протокола педагогического совета № 9 от 24.05.2019г.

Присутствует: 11 чел

ПОВЕСТКА:

9. Обсуждение Программы развития МБДОУ – детский сад № 539 на 2019-2023 года.

СЛУШАЛИ:

9. По данному вопросу выступила заместитель заведующего по ВМР Субботина И. В., она представила Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 539 на 2019-2023 года.

ПОСТАНОВИЛИ:

9. Принять Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 539 на 2019-2023 года.

Проголосовали:

«За» - 11 человек

«Против» – 0 человек

«Воздержались» - 0 чел

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



С.В.Бельченко

Ю.В.Охлопыч

Содержание

1.	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 539 на 2019 - 2023 годы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	8
4.1.	Характеристика контингента воспитанников	8
4.2.	Характеристика кадровых условий	9
4.3.	Информационное обеспечение МБДОУ	10
4.4.	Материально-техническое обеспечение МБДОУ	10
4.5.	Финансово-экономические ресурсы	11
4.6.	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад № 539	11
5.	Концепция развития дошкольной организации	13
6.	Механизмы реализации Программы развития	14
6.1.	Проект «Здоровье»	14
6.2.	Проект «Мы вместе»	15
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	17
8.	Управление реализацией Программы развития	18

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 539**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 539
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ – Бельченко Светлана Валерьевна, педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ
Руководитель МБДОУ	Бельченко Светлана Валерьевна, заведующий МБДОУ – детский сад № 539, тел. 8(343)242-43-58
Сайт МБДОУ в Интернете	https://детсад539.рф
Электронная почта	dou539@mail.ru
Основания для разработки Программы, нормативные документы.	Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 6. Указ Президента РФ от 24.03. 2014 г. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 7. Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». 8. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». 9. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 14.12.2018 г. № 3036 «Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2017 - 2020 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга (с изменениями на 24 апреля 2019 года)».

Цель Программы	Создание в дошкольном образовательном учреждении условий, направленных на интеллектуальное и личностное развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей, сохранение здоровья и физическое развитие детей, при партнерском взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений, а также с организациями культуры и спорта.
Задачи Программы	1. Организовать деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с участием социальных партнеров в процессе реализации проекта «Мы вместе». 2. Разработать и реализовать проект "Здоровье", направленный на создание условий для сохранения здоровья и развития детей. 3. Организовать деятельность Семейного клуба в рамках реализации городского пилотного проекта: «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+» 4. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по направлениям Программы. 5. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), повышения экономической эффективности учреждения.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап – начальный/организационный (2019 г.) Создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития МБДОУ. 2 этап – основной (2020-2023 гг.) Практическая реализация Программы развития 3 этап – итоговый/результативный (2023 г.) Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Источники финансирования программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг).
Перечень подпрограмм (проектов)	Проект: «Здоровья» Проект: «Мы вместе»
Ожидаемые результаты	- увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня до 60 %; - увеличение доли воспитанников, получивших знаки отличия разных степеней за выполнение нормативов ВФСК «ГТО» до 80 %; - положительная динамика в физическом развитии, в формировании стойкой мотивации здорового образа жизни; - снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ; - повышение доли педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по направлениям социально-нравственного воспитания дошкольников, взаимодействию с социальными партнерами до 100 %; - увеличение количества педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на муниципальном, районном, городском уровнях до 90%;

	- увеличение количества педагогических работников, эффективно использующих новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями); - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, направленный на обеспечение непрерывности развития социально-культурного опыта детей до 80 %; - обновление спортивного, игрового оборудования, методического оснащения, наглядно-дидактического материала, художественной литературы до 80 %; - организовано взаимодействие с социальными партнерами: военно-патриотическим клубом «Белый купол», Свердловским областным краеведческим музеем, Фольклорным театром «Красная горка», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечный Центр «Екатеринбург» – информационно-библиотечный центр «Правобережный», Музеем ВДВ «Крылатая гвардия», - организовано партнерское взаимодействие с образовательными дошкольными организациями Верх-Исетского района (ДОО №№ 466, 249, 5); - не менее 80% воспитанников принимают активное участие в конкурсах нравственно-патриотической направленности; - создан музей «Природа Урала»; - организованы и проведены выставки в рамках взаимодействия с социальными партнерами по направлениям программы; - приобретено акустическое оборудование для проведения массовых мероприятий; - 100% прогулочных участков оборудованы малыми игровыми формами; - установлено спортивное оборудование на спортивной площадке; - установлена система внешнего видеонаблюдения; - калитка оборудована системой контроля и управления доступом; - не менее 50% воспитанников охвачено платной образовательной услугой физической направленности; - 80% воспитанников принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня и конкурсах, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни; - создана система взаимодействия с родителями и детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в форме «Семейного клуба 0+» в рамках реализации городского пилотного проекта: «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+»; - 100% сотрудников повысили квалификацию по направлениям Программы; - до 80% повышена доля педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня; - 100 % педагогических работников используют современные образовательные технологии по направлениям Программы; - 100 % педагогических работников используют новые формы
--	---

	взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) (в т.ч. наличие «странички педагога» и осуществление обратной связи с родительской общественностью на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, обеспечивающих активное включение родителей в образовательные отношения); - не менее 90 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательной деятельностью МБДОУ.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете ДОУ один раз в год, оперативных совещаниях. Систематически проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (средствами сайта, на родительских собраниях, в отчетах по самообследованию организации).

2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ – детский сад № 539 (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития МБДОУ – детский сад № 539, потенциальные возможности педагогического коллектива и сотрудников администрации, ожидания родителей (законных представителей).

Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы, утвержденная Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166, в качестве целевого вектора определяет "сохранение и всестороннее развитие личностного потенциала горожан на основе формирования и актуализации современных здоровьесберегающих, образовательных, профессиональных, культурных, социально-креативных, спортивных компетенций, а также социально-творческой активности в различных сферах жизнедеятельности". Необходимыми условиями для "... развития сообщества свободных, инициативных, социально активных горожан, объединенных общностью традиций, интересов и ценностей..." служат "... совершенствование системы партнерских отношений...". Для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей, в соответствии с Указом Президента РФ от 24.03. 2014 г. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Поскольку дошкольное образовательное учреждение является неотъемлемой и базисной частью российского общества, основными векторами Программы были определены: ***совершенствование партнёрских отношений с социальными структурами для повышения образовательной эффективности МБДОУ, оптимизация здоровьесберегающей среды.***

Программа как проект перспективного развития МБДОУ – детский сад № 539 призвана обеспечить условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, используя внешний и внутренний потенциал.

Программа МБДОУ – детский сад № 539 определяет приоритетные направления работы, ориентирует всю деятельность на конечный результат в отношении всех

участников образовательных отношений через реализацию проектов «Мы вместе», "Здоровье".

3. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 539 (МБДОУ - детский сад № 539)
Год основания	1978 г.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	620131, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская, 21 а
Фактический адрес:	620131, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская, 21 а
E-mail:	dou539@mail.ru
Сайт:	https://детсад539.рф
Фамилия, имя,отчество руководителя; контактный телефон	Бельченко Светлана Валерьевна 8(343) 242-43-58

Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ

Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: Серия 66 № 000533 регистрационный номер 13200 от 24.02.2011 г., срок действия «бессрочно»,
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: Серия 66ПО1 № 0010954
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
	Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Администрация МБДОУ	Заведующий Бельченко Светлана Валерьевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Объем учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН от 15.05.2013 2.4.3049-13.
Муниципальное задание	163 детей.
Структура и количество групп	В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

МБДОУ взаимодействует с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

В одном квартале с МБДОУ расположены спортивный комплекс «Верх-Исетский, Дворец культуры «Верх-Исетский», информационно-библиотечный центр «Правобережный», МАОУ СОШ № 74, Музей ВДВ «Крылатая гвардия», Военно-патриотический клуб «Белый купол». Взаимодействие с данными учреждениями носит, в основном, эпизодический характер, не охватывает все направления развития детей дошкольного возраста. Таким образом, *существует необходимость создания системы социального взаимодействия с культурно-просветительскими организациями, учреждениями (музеями, театрами, библиотеками).*

4.1. Характеристика контингента детей

МБДОУ - детский сад № 539 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 163 ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из которых:

Группы здоровья и анализ заболеваемости

№ п/п	Показатели	2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
		всего	с 2-3 лет	с 3-7 лет	всего	с 2-3 лет	с 3-7 лет
	Среднесписочный состав	146	25	121	163	27	135
	I группа здоровья	60 (40%)	12	48	80 (30%)	10	70
	II группа здоровья	80 (54%)	11	69	76 (63%)	12	64
	III группа здоровья	6 (4%)	2	4	20 (5%)	5	15

4 группа здоровья – 2% - ребенок инвалид

Педагогическая работа в МБДОУ ведётся с использованием современных форм и методов, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей. Используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, реализуются мероприятия по здоровьесбережению в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Однако *увеличивается количество детей имеющих хронические заболевания. Воспитанники, имеющие первую группу здоровья, переходят в категорию часто болеющих детей, присутствует тенденция увеличения количества детей с третьей группой здоровья.*

Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками показал *увеличение количества пропусков без уважительной причины.*

Важным фактором сохранения здоровья воспитанников является создание безопасных условий в учреждении. Территория МБДОУ имеет целостное ограждение по периметру, пропускной режим учреждения обеспечивает вахтер, имеется пожарная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования). Однако *отсутствует система видеонаблюдения, калитки не оборудованы системой контроля и управления доступом.*

Способом решения проблемы может стать оптимизация условий сохранения здоровья и физического развития, безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ через реализацию проекта "Здоровье".

Участие воспитанников в конкурсах в 2016 – 2019 учебный год.

- 2017 год, Всероссийский межпредметный интеллектуальный конкурс «Львенок», коллективное участие детей старшего дошкольного возраста: 5 дипломов 1 степени, 7 дипломов 2 степени

- 2017 год, Городской конкурс «Высокое разрешение» – участники проекта «Одаренные дети», диплом в номинации «Лидер подпроекта «Одаренные дети»

- 2018 год, Областной конкурс детского танцевального творчества «Арт-изюминка» – лауреаты в номинации «Ансамбль»

- 2018 -2019 год, Всероссийский фольклорный фестиваль- конкурс «Гусельки» – участники.

- 2018 год, Интеллектуально-познавательная игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» - участники

Анализ участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, позволяет сделать вывод, что дети принимают активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности, занимая призовые места. **В конкурсах, направленных на познавательное, физическое развитие, призовые места воспитанники не занимают.**

Необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития социально-культурного опыта детей, формирования убеждений в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья. Повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах выявления и развития одаренных детей через разнообразные формы и методы работы.

4.2. Характеристика кадровых условий.

В образовательном учреждении работает 9 педагогических работников: 6 воспитателей и 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Уровень образования и профессионализма педагогов детского сада

Кол-во педагогов	Образовательный уровень (чел.)	Уровень квалификации 2018 г.	Уровень квалификации 2019 г.
9	Высшее образование – 6 Среднее специальное – 3	Высшая КК – 0 I КК – 8 Без категории – 1 (стаж работы менее 2-х лет)	Высшая КК – 0 I КК – 8 Без категории – 1 (стаж работы менее 2-х лет)

Один педагог не имеют квалификационную категорию, т.к. стаж работы менее 2 лет, включен в график прохождения аттестации на октябрь-декабрь 2019 года.

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	1	4	1	2

Коллектив МБДОУ характеризуется стабильностью, соответствием уровня образования и квалификации сотрудников требованиям Профессионального стандарта педагога (100%). Все педагогические работники МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. В текущем учебном году свою квалификацию повысили 100% педагогического состава.

Преимущественно педагоги имеют первую квалификационную категорию, присутствует динамика повышения квалификационной категории к концу 2019 года.

Педагогические работники ДОУ в 2017-2018 году приняли участие в профессиональных конкурсах: городской конкурс сайтов (блогов), районный этап

городского конкурса «Воспитатель года» (лауреат), районный конкурс методических разработок «Моя лучшая игра» (участник), районный конкурс методических разработок «Лучшая прогулка» (участник).

Анализируя кадровые условия, делаем вывод: для коллектива МБДОУ свойственны следующие особенности: отсутствие «текучести» кадров, что свидетельствует о наличии благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении.

Перспективным шагом в работе с кадрами станет *создание мотивации педагогов МБДОУ на позитивное профессиональное развитие и саморазвитие, на достижение профессиональных результатов*: повышение активности при участии в конкурсах, НПК, представлении опыта работы в форме семинаров, мастер-классов, работе пилотного проекта «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+», курсы повышения квалификации.

4.3. Информационное обеспечение МБДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием, в каждой возрастной группе есть доступ в интернет. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou539@mail.ru. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://детсад539рф>.

4.4. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка. Прогулочные участки групп организованы в соответствии с санитарными требованиями. Спортивная площадка оборудована спортивными сооружениями, имеет игровую зону для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: совмещенный спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, 6 групп.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, пищеблок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке и медиатеки: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 4 ноутбука, 1 мультимедийных проектор, 2 копировальных аппарата, 2 сканера, 1 коннект, 4 детских дивайса.

Количество и качество дидактических, методических материалов, наличие технических средств обучения дошкольного учреждения обеспечивают одно из условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеется телевизор с USB, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса.

Однако игровое оборудование прогулочных участков не обновлялось в течение длительного времени, на спортивной площадке необходимо замена покрытия, установка нового оборудования, спортивных снарядов для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».

4.5. Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется средствами предоставления субвенций бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов

на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МБДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра платных образовательных услуг, участия МБДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Выявлены следующие проблемы:

1. Педагогические работники МБДОУ редко представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Недостаточная активность обусловлена тем, что не все педагоги имеют достаточно развитые навыки публичного выступления.

2. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах социально-нравственного воспитания детей требует деятельностного системного подхода.

3. Взаимодействие с социальными партнерами носит эпизодический характер.

4. Наличие тенденции увеличения количества детей с третьей группой здоровья, увеличение количества пропусков без уважительной причины.

5. Отсутствие системы видеонаблюдения, калитки не оборудованы системой контроля и управления доступом.

5. Отсутствие условий для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».

Вывод: для развития МБДОУ и перехода на новый качественный уровень необходимо создать современную образовательную среду, способствующую личностному развитию детей дошкольного возраста, сохранению здоровья и физическому развитию детей через организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, с социальными партнерами.

4.6. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ – детского сада № 539

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Факторы внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Место расположения МБДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования	- Нет системы совместной деятельности с близлежащими учреждениями образования, спорта, культуры и дополнительного образования. - Наличие учреждений, оказывающих платные образовательные услуги, что создает высокую конкуренцию в сфере дополнительного образования
Возможности	Риски
- Создание системы взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. - Наличие учреждений, оказывающих платные образовательные услуги, повышает качество платных услуг в МБДОУ в условиях конкуренции	- Отказ в сотрудничестве по субъективным причинам учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. - Неспособность учреждения выдержать конкуренцию.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Стабильность коллектива. - Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. - Высокий образовательный ценз педагогов. - Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. - Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в МБДОУ находятся постоянно совершенствуются. - 100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах MicrosoftOffice, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования. - Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей.	- Предпочтение традиционных форм работы. - Высокая педагогическая нагрузка. - Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах. - Недостаточная оснащенность РППС для сохранения и укрепления здоровья, нравственно-патриотического воспитания детей. - Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. - Не регулярное посещение воспитанниками МБДОУ.
Возможности	Риски
- Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МБДОУ (мастер-классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). - Внедрение новых форм работы и технологий. - Расширение взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и спортивными центрами для нравственно-патриотического воспитания детей. - Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в процессе реализации пилотного проекта Департамента образования «Модели дошкольного образования для детей 0+», повышение статуса учреждения. - Обеспечение открытости и доступности образования для семей воспитанников, не посещающих детский сад (организация и реализация модели «Семейный клуб») - Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.	- Низкий процент педагогов, владеющих современными методами взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) воспитанников. - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. - Недостаточность средств для создания материально-технических условий реализации Программы.

5. Концепция развития дошкольной организации

Ключевая идея развития МБДОУ – детский сад № 539 ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующего личностному и физическому

развитию детей дошкольного возраста, предусматривает привлечение к процессу социальных партнёров.

Программа разработана в рамках осуществления государственной политики в отношении дошкольного образования.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития МБДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- профессиональном развитии педагогических работников;
- улучшении материально-технической базы;
- оптимизации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использовании новых форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- управлении;
- качестве образовательных отношений с воспитанниками;
- привлечении социальных партнёров к образовательному процессу.

Исходя из результатов проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ намечены **возможные направления деятельности**:

1. Развитие профессиональных компетенций работников МБДОУ через курсы повышения квалификации (в том числе, дистанционные), семинары, взаимопосещения.

2. Мотивация педагогов к работе в инновационном режиме через деятельность в рабочей группе по реализации «Модели дошкольного образования для детей 0+».

3. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях района, области, страны через выход в глобальную сеть Интернет, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области, в том числе средствами «ЕБО».

4. Повышение эффективности образовательного процесса путем привлечения социальных партнеров, обеспечивающих развитие нравственно-патриотических качеств личности, творческой, двигательной, познавательной активности воспитанников.

5. Организация взаимодействия с родителями как полноценными деятельными участниками образовательных отношений с помощью организации совместных мероприятий различной направленности, функционирования модели «Семейный клуб».

6. Оптимизация безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ: приобретение и установка системы видеонаблюдения, оборудование калитки системой контроля и управления доступом.

7. Пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет реализации программ дополнительного образования.

Таким образом, определяем цель и задачи Программы.

Цель: создание условий, способствующих личностному развитию детей дошкольного возраста, сохранению здоровья и физическому развитию воспитанников через организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, с социальными партнерами.

Для реализации поставленной цели определены следующие *задачи*:

1. Обеспечить нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с участием социальных партнеров в процессе реализации проекта «Мы вместе».

2. Разработать и реализовать проект "Здоровье", направленный на создание условий для сохранения здоровья и развития детей.

3. Организовать деятельность «Семейного клуба» в рамках реализации городского пилотного проекта: «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+».

4. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по направлениям Программы.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), повышения экономической эффективности учреждения.

Срок реализации программы: с сентября 2019 года по август 2023 года.

Управление Программой и её корректировка осуществляется Педагогическим советом МБДОУ, администрацией МБДОУ.

6. Механизмы реализации Программы

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: «Здоровье», «Мы вместе», обеспечивающими участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социальных партнёров.

6.1. Проект «Здоровье»

Цель: Создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района для реализации совместных мероприятий.
2. Освоить и внедрить образовательные технологии на основе интерактивного оборудования «Коннект».
3. Ввести платную образовательную услугу физической направленности «Фитбол»
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
5. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников.
6. Вовлечь родителей (законных представителей) в организационно-педагогические мероприятия по реализации программы «Первые шаги ГТО», валеологическому воспитанию дошкольников.
7. Оптимизировать безопасные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание творческой группы для определения направлений взаимодействия с социальными учреждениями. Распределение обязанностей между персоналом.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Установление контактов с социальными учреждениями. Разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. Заключение договоров.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3.	Осуществление проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты, направленные на приобщение детей к культуре здоровья).	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для внедрения новых педагогических технологий, оснащение РППС для спортивной деятельности.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5.	Реализация совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами по направлению.	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6.	Разработка и внедрение программы «Первые шаги к ГТО».	2019-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

			Педагоги
7.	Создать условия для непрерывного развития компетенций педагогических кадров по направлению.	2019-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
8.	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов, проделанной работы с точки зрения эффективности, целесообразности. Определение перспектив дальнейшего сотрудничества с социальными учреждениями	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
9.	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс совместных мероприятий с социальными учреждениями и программы «Первые шаги к ГТО»	2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
10	Установка видеокамер по периметру здания	2020	Заведующий
11	Оптимизация пропускного режима в учреждение: оборудовать калитки системой контроля и управления доступом	2021	Заведующий
12	Трансляция опыта работы на районных и городских мероприятиях.	2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Планируемый результат

1. Организация взаимодействия МБДОУ с социальными учреждениями на основе договоров о сотрудничестве и совместных планов работы.
2. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Создание в дошкольном учреждении условий по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
4. Освоение и использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, направленных на приобщение детей к культуре здоровья.
5. Высокая степень включенности семей воспитанников в организационно-педагогические мероприятия по реализации программы «Первые шаги ГТО», валеологическому воспитанию дошкольников.
6. Педагогические работники обладают профессиональными компетенциями, активно используют в профессиональной деятельности полученные навыки.
7. Улучшены условия безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ (установлены видеокамеры, калитка оборудована системой контроля и управления доступом).

6.2. Проект «Мы вместе»

Цель: Создание условий нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе взаимодействия с социальными партнерами.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие с социальными партнерами.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников, представления педагогического опыта по направлениям социально-нравственного воспитания дошкольников, взаимодействию с социальными партнерами.

3. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс, направленный на обеспечение непрерывности развития социально-культурного опыта детей.

4. Организовать условия для участия воспитанников в конкурсах нравственно-патриотической направленности.

5. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую социально-коммуникативное развитие воспитанников.

6. Обеспечить материально-технические условия для проведения совместных массовых мероприятий.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей между персоналом.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
2	Создание организационных условий для взаимодействия с социальными партнерами.	2019	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
3	Обучение педагогических работников новым методам и средствам, формам взаимодействия с родителями (законными представителями), освоение формы взаимодействия с родителями «Семейный клуб».	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4	Обучение педагогов и специалистов новым формам организации взаимодействия с социальными партнерами	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5	Организация музея «Природа Урала».	2020-2023	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6	Пополнение банка дидактических, наглядных, методических материалов.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7	Реализация совместных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами: (выставки, профессиональные и детские конкурсы, познавательно-развлекательных, патриотических и фольклорных праздников и др.)	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Приобретение акустического оборудования для проведения массовых мероприятий, саженцев деревьев и кустарников, травянистых многолетников, предметов декора для организации музеев.	2020-2023	Заведующий Заведующий хозяйством
9	Участие воспитанников в районных, городских мероприятиях нравственно-патриотической направленности.	2020-2023	Заведующий Заместитель заведующего по

			ВМР Педагоги
10	Трансляция опыта работы педагогическому сообществу.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
11	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Планируемый результат:

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в образовательную деятельность МБДОУ.
2. Использование новых форм взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) (наличие «странички педагога» и осуществление обратной связи с родительской общественностью на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, обеспечивающих активное включение родителей в образовательные отношения.
3. Увеличение количества воспитанников-участников и призеров конкурсов различного уровня нравственно-патриотической направленности.
4. Оптимизирована развивающая предметно-пространственная среда, улучшена материально-техническая база учреждения.
5. Педагогические работники мотивированы к повышению качества профессиональной деятельности.

7. Финансовое обеспечение Программы

Успешность реализации Программы развития ДОУ будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение государственного муниципального заказа) и внебюджетных средств (рациональное использование средств от приносящей доход деятельности)

Объект финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	Источник финансирования
Прохождение ПР курсов повышения квалификации.	10000	25000	25000	25000	-	Бюджет Внебюджет
Модернизация сайта ДОУ	4500	4500	4500	4500	4500	Внебюджет
Установка системы видеонаблюдения	120000					Бюджет
Оборудование калитки системой контроля и управления доступом		24000				Внебюджет
Приобретение акустического оборудования	-	42000	-	-	-	Бюджет

Приобретение методической литературы, пособий	15000	15000	15000	15000	15000	Бюджет
Приобретение игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды	50000	50000	50000	50000	50000	Бюджет Внебюджет
Приобретение спортивных тренажёров	28000	56000	56000	56000	56000	Бюджет Внебюджет

8. Управление реализацией Программы

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МБДОУ. Ход работы над проектами курирует должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МБДОУ. В структуру управления Программой входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы.

Руководителем Программы является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет МБДОУ принимает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы.

Успешность реализации Программы развития обеспечивается:

- вовлечением в процесс реализации Программы педагогов МБДОУ, социальных партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.