

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 539
(МБДОУ – детский сад № 539)**

Красноуральская ул., д. 21 а, Екатеринбург, Свердловская область, 620109
Тел./факс: (343) 242-43-58; e-mail: mdou539@eduekb.ru; <http://детсад539.рф>
ОКПО 47688021; ОГРН 1026602324870; ИНН/КПП 6658082229/665801001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 10 апреля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ – детский сад № 539
от 10 апреля 2026 г. № О/54-1

Отчет о результатах самообследования
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 539 за 2025 год*

МБДОУ – детский сад № 539 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462». На основании полученных результатов сформирован отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 539 (МБДОУ – детский сад № 539)
Руководитель	Бельченко Светлана Валерьевна
Адрес организации	620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская 21а
Телефон, факс	+7 (343) 242-43-58
Адрес электронной почты	mdou539@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24-а
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196307

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 539 (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи учреждения находятся средняя школа № 74, Дворец культуры Верх-Исетский, Дворец спорта.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 176 мест. Общая площадь здания 1071,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 911,6кв.м.

Цель деятельности МБДОУ–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–10,5 часов. Режим работы групп–с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

МБДОУ – детский сад № 539 посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 9
- 1 младшая группа - 16
- 2 младшая группа – 20
- Средняя группа – 25;
- Старшая группа – 30;
- Подготовительная к школе группа – 28;

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>112</i>	<i>87%</i>
<i>Неполная</i>	<i>15</i>	<i>12%</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>2</i>	<i>1,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	56	44%
Два ребенка	54	42%
Три ребенка и более	18	14%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в образовательном учреждении проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Целью реализации Программы воспитания является формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Решение задач Программы воспитания осуществлялось в процессе освоения воспитанниками всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

Содержание Программы воспитания реализовалось в ходе образовательной деятельности; режимных моментов; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Средством воспитания выступали различные виды детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Формы организации деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, коллекционирование, чтение, беседа, ситуации, конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, проекты, наблюдения, экологические акции, экскурсии, мастерская, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, театрализованные игры, инсценировки.

Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ результатов воспитательной работы, а также социализации и саморазвития дошкольников осуществлялся воспитателями каждой группы на основе педагогического наблюдения.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к *Году защитника Отечества*. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников
События детского сада	«Зарница», посвященная Дню защитника отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Клубные часы «Мы – едины», проведение городского конкурса «Смотр строя и песни – 2025» и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление мини-музея боевой славы. Оформление стены «История сквозь года», посвященная ВОВ
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях: городская викторина «Добрые истории о Защитниках отечества» открытого городского образовательного фестиваля «Добрые истории». Районный конкурс – игра «Зарница»

Дополнительное образование

В 2025 году МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: *художественно-эстетическое* («Изо – студия», «Вокальная студия»), *техническое* («Лего») и *физкультурно-оздоровительное* («Степ-аэробика»).

№	Направленность / Наименование программы	Год, количество воспитанников	
		2024	2025
1	<i>Художественное</i>		
1.1	<i>ИЗО – студия</i>	61	37
1.2	<i>Логоритмика</i>	0	32
1.3	<i>Вокальная студия</i>	33	0

2	Техническая		
2.1	Лего	40	24
3	Физкультурно-оздоровительное		
3.1	Степ - аэробика	25	13

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных места имеются. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - Ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - Рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; - Получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг; - Согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 539 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации общеобразовательных программ: Журнал посещаемости, календарно-тематический план.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Целью Программы в соответствии с ФГОС является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы:

- Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Образовательная программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- анализ продуктивной деятельности; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
Физическое развитие	78%	22%	0%
Социально-коммуникативное	59%	41%	0%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	59%	36%	5%
Художественно-эстетическое развитие	56%	42%	2%

В июне 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек, из них 34 ребенка готовы к обучению к школе, 2 ребенка испытывают трудности, что связано с ограниченными возможностями здоровья. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Воспитателем проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Проведены консультации, родительские собрания «Скоро в школу», разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. В результате на этапе завершения уровня дошкольного образования выпускниками освоена образовательная программа детского сада, сформированы предпосылки к учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно – образовательный процесс.

В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы и др. В текущем учебном году были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- Праздники и досуги: «День здоровых привычек – Мама, папа, я», "Осенины", «День матери», «Колядки», "Масленица", "Зарничка", «Город мастеров».

- анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу ДОУ?», «Организация дополнительных платных услуг – ваш выбор»

- конкурсы детского - родительского творчества, акции и выставки: выставка фотоколлажей «Как я провел лето», смотр-конкурс «Осенние фантазии», конкурс творческих поделок «Новогодняя открытка», творческая выставка «Космос» экологическая акция «Посади дерево», «Первые шаги к ГТО».

В подготовительных к школе группах реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании», направленная на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания. Полученные в ходе реализации программы знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм.

Налажено взаимодействие с Библиотекой № 7 для культурного развития воспитанников детского сада № 539. Воспитанники МБДОУ посетили следующие мероприятия: «Добро пожаловать в библиотеку», «Азбука дружбы народов», «Знакомство с творчеством П. Бажова» и др.

Педагоги: Никифорова О.С., Зудова О.М., организовали совместно с родителями экскурсии на мемориал пл. Субботников. Педагоги Карелина О.В., Сидорова А.С., Охлопыч Ю.В. организовали экскурсии к мемориалу «Вечный огонь». Педагог Охлопыч Ю.В., организовала экскурсию с детьми в «Музей природы». Педагог Карелина О.В. реализовала с детьми проект «Дом мечты» в рамках которого дети приняли городском конкурсе «Юный архитектор»

Родители принимали активное участие в целевых прогулках, праздниках, проводимых в ДОУ.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольной организации, страница в социальной сети «Вконтакте».

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);

- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования;
- размещаются сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Педагогический коллектив эффективно выстраивает отношения с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через участие в совместной деятельности с детьми и педагогами обеспечивает стабильную позитивную динамику родительской компетентности, активность в сотрудничестве с учреждением. По данным мониторинга активность родителей по участию в мероприятиях составляет 85 %.

В МБДОУ организована работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Вся работа основана на нормативно – правовой базе и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами, которые регламентируют деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Состояние детского здоровья

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ – детском саду № 539 установлено:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2024 год	2025 год
I группа	50	46
II группа	93	61
III группа	8	13
IV группа	0	0
V группа	3	2

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается следующее: уменьшилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с II группой здоровья, увеличилось количество детей с III группой здоровья. Исходя из анализа представленных показателей здоровья детей, можно отметить, что необходимо усилить работу по физическому воспитанию, чтобы значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Работа с детьми ОВЗ

В целях осуществления необходимой коррекции нарушения речи детей в МБДОУ функционировал логопедический пункт, деятельность которого определяется Положением о логопедическом пункте МБДОУ. Работу с детьми, имеющими нарушения речи, проводила учитель-логопед 2-3 раза в неделю в первой половине дня по 10 - 15 минут в зависимости от сложности речевого нарушения.

При этом отбор содержания коррекционно-развивающей работы происходит на основе комплексного изучения ребёнка. Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи осуществляется с позиции индивидуально – Дифференцированного подхода, с одной стороны учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребёнка, а с другой – группы в целом. В условиях МБДОУ общеобразовательные и коррекционные задачи решаются в комплексе. Одним из направлений деятельности является своевременное выявление психических, физических, речевых нарушений у детей и постепенная коррекция имеющихся недостатков индивидуально (логопедом, врачом, воспитателем). Динамика развития ребенка отслеживалась на ППк консилиумах, проводимых три раза в год (сентябре, январе, июне). В сентябре 2025 г. на логопункт было зачислено 25 детей: 17 детей ФФНР, 8 детей ОНР. В результате коррекционно – развивающей работы, созданных психолого – педагогических условий все дети успешно осваивают образовательную программу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ в 2025 году приняли участие в следующих конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Результаты участия
ВФСК «Готов к труду и обороне» - 1 ступень	Всероссийский	3 бронза, 4 серебро, 5 золото.
Всероссийский конкурс творческих работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Всероссийский	Дипломы участников
Региональный этап акции «История семьи – история страны»	Региональный	Диплом участника
Городская просветительская акция, посвященная дню Защитника Отечества, проекта «Книжкины секреты» «Книжная Рать – 2025»	Городской	Диплом Участника
Городской образовательный проект «Добрый город», Фестиваль «Юный архитектор»	Городской	Сертификат участника
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Городской	Сертификат участника
Городская онлайн-викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества» в рамках проекта «КОНСТРУКТОРия»	Городской	Сертификат
Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»	Городской	Диплом Победителей и Сертификаты участников
Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных	Районный	Участник

образовательных организаций г. Екатеринбурга		
Военно – спортивная игра «Зарница – 2025»	Районный	Сертификат участника
Районный конкурс «Почемучка»	Районный	Дипломы
Районный тур городского конкурса Фестиваль «Здоровье – 2025»	Районный	Сертификаты
Районный конкурс «Малыши-карандаши»	Районный	Диплом 2 место
Районный конкурс видеоклипов «МузАРТ»	Районный	Диплом 2 место

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги–13/1; – воспитанники/все сотрудники–6/1. За 2025 году 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, также один человек прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

Распределение педагогических работников по стажу, человек



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В 2025 году педагоги МБДОУ стали участниками инновационного городского проекта по профориентации детей дошкольного возраста «Детский атлас профессий», педагогами ведется разработка дидактического пособия по профессиям: продавец и машинист тепловоза. В рамках раздела Единый маршрут, педагоги разрабатывали направление - работа с родителями.
- В рамках пилотной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», педагоги детского сада организовали городской семинар «Клубный час», также приняли участие в итоговом городском семинаре в рамках «Духовно-нравственное воспитания детей дошкольного возраста»
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам «Использование текстовых нейросетей для учащихся для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей», «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе».
- Районном конкурсе творческих возможностей «Большая перемена»
- Районный профессиональный конкурс «Юный экскурсовод – виртуальная экскурсия для детей (диплом 2 место) .

В течение учебного года инструктор по физической культуре Милостивая Н.В. и Зудова О.М. принимали участие в составе жюри районных и городских конкурсов.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 539 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ включает образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Программа «СамоЦвет» (О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019).

2. Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без безопасности», И.А. Лыкова М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

3. Образовательная программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо продолжить обновление методического обеспечения к ОП ДО, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Библиотечный фонд МБДОУ содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. Учреждение обеспечено системой информационного обеспечения. Имеется выход в Интернет, электронная почта (mdou539@eduekb.ru).

Открытость и доступность информации и о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивает официальный сайт в сети Интернет детсад539.рф. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- компьютер 5 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- мультимедийный проектор–1шт.;
- экран настенно-потолочный рулонный–1шт.;
- МФУ ч/б–3шт.;
- Музыкальная стерео-система–1шт.;
- дивайсы– 4 шт.
- телевизор–5 шт.

В коридоре, приемных групп имеются информационные стенды. Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 539 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения–6;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный/физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;

спортивная площадка с современным покрытием – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ № 539 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	128
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		128 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	25/19%
по коррекции недостатков физического, психического развития		25(19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (19%)
присмотру и уходу		25 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9
с высшим образованием		5

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (50%)
с высшей		3 (33%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	10 (100%)
до 5 лет		5 (55%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 (44%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>6,4</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>68</i>
Наличие в Детском саду:	<i>Да/нет</i>	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.