

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 539  
(МБДОУ – детский сад № 539)**

---

Красноуральская ул., д. 21 а, Екатеринбург, Свердловская область, 620109  
Тел./факс: (343) 242-43-58; e-mail: mdou539@eduekb.ru; <http://детсад539.рф>  
ОКПО 47688021; ОГРН 1026602324870; ИНН/КПП 6658082229/665801001

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
от 10 апреля 2025 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБДОУ – детский сад № 539  
от 10 апреля 2025 г. № О/63-1

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад № 539 за 2024 год

Екатеринбург, 2025

В МБДОУ – детский сад № 539 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462». На основании полученных результатов сформирован отчет.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 539 (МБДОУ – детский сад № 539)
Руководитель	Бельченко Светлана Валерьевна
Адрес организации	620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская 21а
Телефон, факс	+7 (343) 242-43-58
Адрес электронной почты	mdou539@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24-а
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196307

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 539 (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи учреждения находятся средняя школа № 74, Дворец культуры Верх-Исетский, Дворец спорта.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 176 мест. Общая площадь здания 1071,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 911,6кв.м.

Цель деятельности МБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–10,5 часов. Режим работы группы–с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 21
- 2 младшая группа – 24;
- Средняя группа – 31;
- Старшая группа – 31;
- Подготовительная к школе группа № 1 – 26;
- Подготовительная к школе группа № 2 – 21.

#### Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	91%
Неполная	13	8%
Оформлено опекунство	1	0,6%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Один ребенок</i>	61	38%
<i>Два ребенка</i>	58	3%
<i>Три ребенка и более</i>	38	25%

Воспитательная работа в образовательном учреждении проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Целью реализации Программы воспитания является формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Решение задач Программы воспитания осуществлялось в процессе освоения воспитанниками всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

Содержание Программы воспитания реализовалось в ходе образовательной деятельности; режимных моментов; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Средством воспитания выступали различные виды детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Формы организации деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, коллекционирование, чтение, беседа, ситуации, конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, проекты, наблюдения, экологические акции, экскурсии, мастерская, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, театрализованные игры, инсценировки.

Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценостному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ результатов воспитательной работы, а также социализации и саморазвития дошкольников осуществлялся воспитателями каждой группы на основе педагогического наблюдения.

Таким образом, анализ результатов реализации Программы воспитания в 2022-2023 учебном году показывает положительные результаты организуемой воспитательной работы в МБДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: *художественно-эстетическое* («Изо – студия», «Вокальная студия»), *техническое* («Лего») и *физкультурно-оздоровительное* («Степ-аэробика»).

<b>№</b>	<b>Направленность / Наименование программы</b>	<b>Год, количество воспитанников</b>	
		<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	<b>Художественное</b>		
1.1	<i>ИЗО – студия</i>	68	61
1.2	<i>Хореография</i>	26	0
1.3	<i>Вокальная студия</i>		33
2	<b>Техническая</b>		
2.1	<i>Лего</i>	35	40
3	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>		
3.1	<i>Степ - аэробика</i>	20	25

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий Художественной направленности в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных места имеются. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования;</li> <li>- Рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися;</li> <li>- Получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг;</li> <li>- Согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Выход:** МБДОУ № 539 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением

определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы:

- Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЖвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Образовательные программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктивной деятельности; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Ниже среднего</i>
Физическое развитие	83%	17%	0%
Социально-коммуникативное	42%	51%	7%
Познавательное развитие	85%	14%	1%
Речевое развитие	40%	56%	4%
Художественно-эстетическое развитие	63%	37%	0%

Анализ педагогической диагностики показывает преобладание детей, освоивших содержание ООП ДО в полном объеме. Это говорит о том, что эффективность педагогических воздействий по развитию воспитанников находится на достаточном уровне.

Наиболее высокие показатели освоения программного содержания получены по областям физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие, несколько ниже – по речевому развитию, наиболее низкий уровень – по социально-коммуникативному развитию.

В июне 2024 года педагоги проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Воспитателем проводилась специальная работа по формированию мотивации

к обучению воспитанников в школе: беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Проведены консультации, родительские собрания «Скоро в школу», разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. В результате на этапе завершения уровня дошкольного образования выпускниками освоена образовательная программа детского сада, сформированы предпосылки к учебной деятельности.

### **Работа с детьми ОВЗ**

В целях осуществления необходимой коррекции нарушения речи детей в МБДОУ функционировал логопедический пункт, деятельность которого определяется Положением о логопедическом пункте МБДОУ. Работу с детьми, имеющими нарушения речи, проводила учитель-логопед 2-3 раза в неделю в первой половине дня по 10 - 15 минут в зависимости от сложности речевого нарушения. МБДОУ тесно сотрудничает с Центром «Семья и школа», ТМПК «Радуга». Коррекционно-развивающий процесс строится с учётом психологических особенностей и закономерностей развития психики.

При этом отбор содержания коррекционно-развивающей работы происходит на основе комплексного изучения ребёнка. Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи осуществляется с позиции индивидуально – Дифференцированного подхода, с одной стороны учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребёнка, а с другой – группы в целом. В условиях МБДОУ общеобразовательные и коррекционные задачи решаются в комплексе. Одним из направлений деятельности является своевременное выявление психических, физических, речевых нарушений у детей и постепенная коррекция имеющихся недостатков индивидуально (логопедом, врачом, воспитателем). Динамика развития ребенка отслеживалась на ППк консилиумах, проводимых три раза в год (сентябре, январе, июне). В сентябре 2024 г. на логопункт было зачислено 25 детей: 19 детей ФФНР, 6 детей ТНР. В результате коррекционно – развивающей работы, созданных психолога – педагогических условий все дети успешно осваивают образовательную программу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты участия</b>
ВФСК «Готов к труду и обороне» - 1 ступень	Всероссийский	5 бронза, 3 серебро, 1 золото.
Всероссийский фестиваль «Мир Лего-открытый всей семьей 2024»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Литературный диктант для дошкольников - 2024	Областной	Сертификаты участников
Городской образовательный проект «Добрый город», Фестиваль «Юный архитектор»	Городской	Сертификат участника
Открытая городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас»	Городской	Дипломы победителей
Познавательная активность для дошкольников «Городской транспорт» образовательного проекта «Добрый город	Городской	Сертификат участника

«КОНСТРУКТОРиЯ». Выставка макетов «Наша остановка»		
Городской конкурс семейных команд «Эстафета поколений – 2024»	Городской	Диплом финалиста
Городской конкурс «Смотр строя и песни-2024»	Городской	Диплом 1 место
Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»	Городской	Диплом Победителей и Сертификаты участников
Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга	Районный	Участник
Военно – спортивная игра «Зарница – 2024»	Районный	Сертификат участника
Районный конкурс «Почемучка»	Районный	Дипломы
Районный тур городского конкурса Фестиваль «Здоровье – 2024»	Районный	Сертификаты

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно – образовательный процесс.

В течение учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы и др. В текущем учебном году были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- Праздники и досуги: «День здоровых привычек – Веселые старты», "Осенины", «День матери», «Колядки», "Масленица", "Зарничка", «Город мастеров».

- анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу ДОУ?», «Организация дополнительных платных услуг – ваш выбор»

- конкурсы детского - родительского творчества, акции и выставки: выставка фотоколлажей «Как я провел лето», смотр-конкурс «Осенние фантазии», конкурс «Моя мама лучше всех», конкурс творческих поделок «Веселый снеговик», экологическая акция «Посади дерево», «Первые шаги к ГТО».

Педагоги: Никифорова О.С., Карелина О.В., Сидорова А.С., Растворова Т.С., Зудова О.М., организовали совместно с родителями экскурсии на мемориал пл. Субботников. Педагог Зудова О.М., Милостивая Н.В., Охлопыч Ю.В., организовали экскурсии с детьми в «Музей боевой славы Урала», к мемориалу «Черный тюльпан», а также реализовали с детьми проект «Мой любимый Екатеринбург», в рамках которого дети приняли участие в городских конкурсах «Юный архитектор» и наша остановка, реализовали проект «Военные династии России», в рамках которого воспитанники приняли участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни – 2024». Педагоги подготовительной группы Охлопыч Ю.В. и Зудова О.М., организовали экскурсии в библиотеку № 7.

Сидорова А.С., воспитатель группы № 6, организовала совместно с родителями экскурсии на Площадь Субботников, к перекрестку Красноуральская – Татищева.

Карелина О.В., воспитатель группы № 3, реализовала с детьми проекты «Книжный мир», «Земля – наш общий дом», «Космическое путешествие». Разработала лэпбуки «Огород на подоконнике», «Космос», «Город самоцветов».

Педагоги: Карелина О.В., Охлопыч Ю.В., Растворова Т.С., Милостивая Н.В., подготовили и разместили на официальной странице Вконтакте видеоролики и мастер – классы.

Родители принимали активное участие в целевых прогулках, праздниках, проводимых в ДОУ.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольной организации, страница в социальной сети «Вконтакте».

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);

- представляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;

- представляется отчет о результатах самообследования;

- размещаются сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Педагогический коллектив эффективно выстраивает отношения с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через участие в совместной деятельности с детьми и педагогами обеспечивает стабильную позитивную динамику родительской компетентности, активность в сотрудничестве с учреждением. По данным мониторинга активность родителей по участию в мероприятиях составляет 85 %.

В МБДОУ организована работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Вся работа основана на нормативно – правовой базе и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами, которые регламентируют деятельность дошкольных образовательных учреждений.

### **Состояние детского здоровья**

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ – детском саду № 539 установлено:  
Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год	2024 год
I группа	42	50
II группа	104	93
III группа	8	8
IV группа	1	0
V группа	2	3

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается следующее: увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с II группой здоровья, увеличилось количество детей с IV группой здоровья. Исходя из анализа представленных показателей здоровья детей, можно отметить, что необходимо усилить работу по физическому воспитанию, чтобы значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

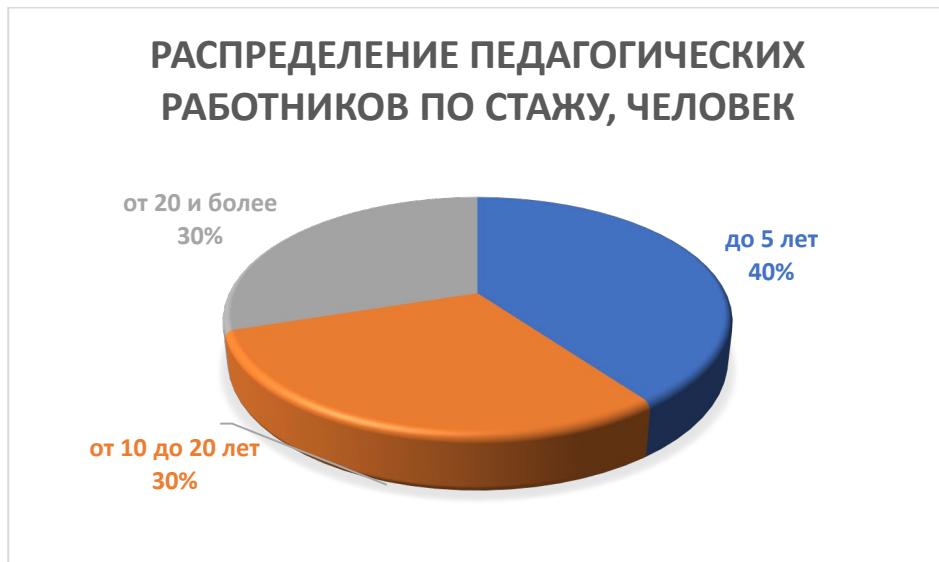
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги–17/1; – воспитанники/все сотрудники–7/1. За 2024 год 2 педагогических работника прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

### Распределение педагогических работников по стажу, человек



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в разработке Познавательных маршрутов в рамках экспериментальной площадки «Широка страна моя родная» Уральского Государственного Педагогического университета.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районном конкурсе творческих возможностей «Большая перемена».
- Вебинаре «Эмоциональное благополучие».

- Вебинаре «Как противостоять эмоциональному выгоранию молодому педагогу».
- Городском семинаре – практикуме «Эффективные практики приобщения к различным видам спорта на основе интеграции игровой и двигательной деятельности детей дошкольного возраста по теме «Степ-аэробика как средство развития координации движений, чувства ритма и музыкального слуха»
- Городском семинаре в рамках экспериментальной площадки «Широка страна моя родная».

В течение учебного года инструктор по физической культуре Милостивая Н.В. и Зудова О.М. принимали участие в составе жюри районных и городских конкурсов.

*Вывод:* в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 539 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ включает образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Программа «СамоЖвет» (О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019).

2. Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

3. Образовательная программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

*Вывод:* оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и

совершенствовать свой образовательный уровень. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо продолжить обновление методического обеспечения к ОП ДО, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Библиотечный фонд МБДОУ содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. Учреждение обеспечено системой информационного обеспечения. Имеется выход в Интернет, электронная почта ([mdou539@eduekb.ru](mailto:mdou539@eduekb.ru)).

Открытость и доступность информации и о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивает официальный сайт в сети Интернет [детсад539.рф](http://детсад539.рф). Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

компьютер 5 шт.;  
ноутбук – 2 шт.;  
мультимедийный проектор – 1 шт.;  
экран настенно-потолочный рулонный – 1 шт.;  
МФУ ч/б – 3 шт.;  
Музыкальная стерео-система – 1 шт.;  
дивайсы – 4 шт.;  
телевизор – 5 шт.

В коридоре, приемных групп имеются информационные стенды. Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными зданиями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 539 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

спортивная площадка с современным покрытием – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ № 539 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Организация работы с родителями**

В течение учебного года в дошкольном учреждении проводились разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей, такие как: общие и групповые родительские собрания;

тематические выставки детских работ; совместные субботники по благоустройству групп и территории; индивидуальные консультации специалистов (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования); анкетирование; совместные праздники, развлечения с детьми; участие в конкурсах поделок.

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Информация для родителей расположена на сайте ДОУ <https://детсад539.рф/>.

Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям.

В МБДОУ № 539 13.04.2024 прошёл День открытых дверей. Целью данного мероприятия было: обеспечение широкого информирования жителей Верх-Исетского района, города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста, об условиях, созданных в районе и городе, для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование.

По окончании учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) целью которого было выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ и педагогического коллектива. Анализ анкет показал следующие результаты: удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 90%. Следовательно, родители (законные представители) считают, что дети получают качественное обучение, развитие и воспитание. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

*Вывод:* таким образом, в течение учебного года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей. Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	25/16%
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (16%)
присмотру и уходу		25 (16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (50%)
с высшей		3 (30%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	10 (100%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		20 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	68
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968055

Владелец Бельченко Светлана Валерьевна

Действителен С 03.10.2025 по 03.10.2026