

Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 539

---

620109 г.Екатеринбург, ул. Красноуральская 21а  
тел: +7/343/242-43-58, факс: +7/343/242-43-58  
E-mail: [mdou539@eduekb.ru](mailto:mdou539@eduekb.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждена  
Приказом заведующего  
МБДОУ – детский сад № 539  
С.В.Бельченко  
от «30» августа 2024 г.  
№ 0/91



**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «ЛЕГО»  
Возраст обучающихся: 4-7 лет**

г. Екатеринбург

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 3 Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- 4 федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- 5 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 6 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- 7 Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- 8 Положение «О порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад № 539», утвержденное приказом заведующего № 1/ 17-1 от 09.04.2015 г.
- 9 Устав МБДОУ – детский сад № 539, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1375/46/36 от 03.07.2023. Образовательный период осуществляется с 14 сентября по 28 июня. Количество полных недель на реализацию программы дополнительного образования в группах с 4 до 7 лет составляет 34 недели.  
Мониторинг осуществляется на основе анализа достижения детьми планируемых результатов освоения программы:  
– мониторинг – с 02 по 13 октября  
– итоговый мониторинг – с 10 по 21 июня  
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится без прекращения образовательного процесса.  
Программа дополнительного образования рассчитана на следующие возрастные ступени:
  - средняя группа от 4 до 5 лет.
  - старшая группа от 5 до 6 лет
  - подготовительная группа от 6 до 7 летКачество и продолжительность совместной деятельности соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  
Распределение нагрузки (продолжительность образовательной деятельности) в неделю

в группах осуществляется следующим образом: Занятия проводятся во второй половине дня:

- для детей 4-5 лет – 2 раза в неделю по 20 минут.
- для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю по 25 минут.
- для детей 6-7 лет – 2 раза в неделю по 30 минут.

**Учебный план Образовательной программы дополнительного образования**

**Модуль 1. Средняя группа**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
Сентябрь	Знакомство с деталями конструктора	Закреплять навыки, полученные в младшей группе.
		Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
	Башня	Закреплять навыки, полученные в младшей группе, и приёмы построек снизу-вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.
	Строим лес	Закреплять умение строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей, цвет.
	Мостик	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.
Октябрь	Заборчики: одного и двух цветов	Учить строить ворота для заборчика. Аккуратно и крепко скреплять детали лего-конструктора.
	Узкие ворота и заборчик прямой	Закреплять умение строить заборчик. Учить отличать заборчики друг от друга. Закреплять названия деталей, цвет форму.
	Широкие ворота и заборчик	Закреплять умение строить заборчик и ворота разных размеров. Закреплять названия деталей, цвет, форму.
	Домик	Учит строить дом. Распределять детали лего-конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.
Ноябрь	Конструируем по схеме: домик	Учить детей строить по схеме. Аккуратно и крепко скрепить детали Лего.
	Конструируем мебель: стол, стул	Учить детей строить мебель: стол и стул. Обратит внимание детей на различия при строительстве стола и стула. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
	Конструируем мебель: диван, кровать	Учить детей строить мебель: диван и кровать. Обратит внимание детей на различия при строительстве дивана и кровати.
	Свободная игровая	Закреплять полученные навыки.

	деятельность детей. Обыгрывание построек	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Декабрь	Моделирование дерева по схеме: елочка.	Учить детей строить дерево по схеме. Аккуратно и крепко скрепить детали Лего.
	Моделирование дерева по схеме: елочка.	Учить детей строить дерево по схеме. Закреплять названия деталей используемых в постройке
	Делаем новогоднюю игрушку	Учить заранее обдумывать содержание будущей игрушки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	Свободная игровая деятельность.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
Январь	Загон для коров и лошадей	Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук.
	Грузовик	Учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора.
	Дом фермера	Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.
	Мельница	Учить строить мельницу. Развивать воображение, фантазию.
Февраль	Идем в Зоопарк	Познакомить детей с обитателями зоопарка, строить загончики и клетки для животных. Учить доводить начатое дело до конца. Учить детей рассказывать о своей постройке.
	Слон	Учить строить слона. Продолжать знакомить детей с обитателями зоопарка.
	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Март	Подарок для мамы	Познакомить детей с праздником 8 марта Учить детей строить для мамы подарок (цветок, цветочная полянка) Продолжать учить детей рассказывать о своей постройке.
	Светофор	Познакомить детей со светофором. Закреплять навыки конструирования светофора. Учить детей сочинять небольшую историю со светофором.
	Знакомство со светофором и правилами дорожного движения	Продолжить знакомство детей со светофором. Учить с детьми правила дорожного движения. Учить строить проезжую часть.
Апрель	Робот	Познакомить детей с игрушкой робот. Учить детей строить робота из лего – конструктора. Продолжать учить детей сочинять небольшой рассказ про робота.
	Ракета	Познакомить детей с ракетой, рассмотреть схему постройки ракеты. Учить детей строить ракету с использованием схемы.
	Грузовая машина с прицепом	Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета
Май	Разные профессии	Рассказать о некоторых профессиях (фермер, доярка, повар, водитель).
	Пожарная машина	Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину. Продолжать учить детей сочинять рассказ про постройку.
	Самолёт	Рассказать о профессии лётчика. Учить строить самолёт, выделяя функциональные части. Развивать интерес и творчество.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.
Июнь	Конструирование по замыслу Конструирование по образцу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.

## Модуль 2. Старшая группа 5-6 лет.

Месяц	Тема	Задачи
<b>Сентябрь</b>	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	Домик (избушка)	Учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	Мостик через речку	Учить строить мостик. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования. Учить доводить начатое дело до конца.
	Колодец	Учить коллективно строить простейшую постройку. Учить доводить начатое дело до конца.
<b>Октябрь</b>	Дом	Учить строить большой дом.
	Разные домики	Учить строить домики разной величины и длины.
	Кафе	Учить создавать сложную постройку, работать вместе, не мешая друг другу.
	Конструирование по замыслу	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>Ноябрь</b>	Зоопарк	Закреплять представления о многообразии животного мира. Развивать способность анализировать, делать выводы.
	Обезьяна	Учить строить обезьяну. Развивать творческие навыки, терпение.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки. Называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и

		самостоятельность.
<b>Декабрь</b>	Магазин	Учить детей строить магазин (прилавки с разными продуктами, кассу и кассира и др.) Закреплять умение работать вместе, не мешать друг другу, договариваться.
	Украшаем дом к новому году	Закреплять умение строить елочку, стол, стулья, диван. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.
	Свободная игровая деятельность.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>Январь</b>	Зимний мир чудес 2 занятия	Познакомить детей с зимними забавами Обсудить с детьми, где они отдыхали в зимние выходные. Построить где дети были и придумать небольшой рассказ.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.
<b>Февраль</b>	Грузовой автомобиль	Учить создавать сложную постройку грузовой машины. Учить правильно соединять детали.
	Пожарная часть	Рассказать о профессии пожарного. Учить строить пожарную машину и пожарную часть. Выучить телефон пожарной части.
	Самолёт	Закреплять знания о профессии лётчика. Учить строить самолёт по схеме.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.
<b>Март</b>	Подарок для мамы	Поговорить с детьми о празднике 8 марта Продолжать учить детей строить для мамы подарок (цветок, цветочная полянка). Продолжать учить детей рассказывать о своей постройке.



	Беседка	Закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях. Учить строить беседку. Продолжать учить детей составлять небольшой рассказ.
	Пастбище	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность. Учить строить загоны для домашних животных разными способами. Составлять небольшой рассказ.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Учить составлять небольшой рассказ.
<b>Апрель</b>	Ракета, космонавты 2 занятия	Поговорить с детьми о ракетах и космонавтах. Учить детей строить ракету и космонавта. Продолжать учить детей рассказывать о своей постройке.
	Светофор, регулировщик	Закреплять знания о светофоре. Повторить правила дорожного движения. Составлять небольшой рассказ.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.
<b>Май</b>	Аквариум	Познакомить с обитателями аквариума. Учить строить аквариум. Составлять небольшой рассказ.
	Лабиринт	Познакомить с плоскостным конструированием. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.

<b>Июнь</b>	Конструирование по замыслу Конструирование по образцу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Учить составлять небольшой рассказ.
-------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Модуль 3. Подготовительная группа 6-7 лет.

Месяц	Тема	Задачи
<b>Сентябрь</b>	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки в старшей группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.
	Красивый мост	Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить строить мост по карточке.
	Маяк	Познакомить детей с маяком, рассказать историю про маяк. Учить детей строить маяк. Продолжить учить детей сочинять небольшой рассказ про маяк.
<b>Октябрь</b>	Спасите дерево 2 занятия	Рассказать детям историю про дерево, в парке которое хотят срубить. Попросить детей построить свое дерево (дуб). Составить рассказ про спасение дерева.
	Извержение вулкана 2 занятия	Рассказать детям о вулкане. Обсудить с детьми, что такое вулкан и как он извергается. Попросить детей построить свой вулкан и составить небольшой рассказ про извержение вулкана.
<b>Ноябрь</b>	Необычный подарок	Рассказать детям историю о необычном подарке, который получила девочка Маша. Обсудить с детьми, что могло произойти с Машей. Попросить детей построить историю про Машу и рассказать ее.
	Многоэтажные дома	Сформировать у детей представление о многоэтажных домах. Попросить детей построить свои многоэтажные дома и рассказать о них.
	Магазин	Сформировать у детей представления о разных магазинах. Построить магазин и составить небольшой рассказ.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание

		будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.
<b>Декабрь</b>	Остров	Рассказать детям историю о том на на остров попали друзья, которых захватил пират. Обсудить с детьми о развитии событий в истории. Построить свою историю и рассказать ее.
	Зимний мир чудес	Познакомить детей с зимними видами спорта, зимней олимпиадой. Помочь детям выбрать вид спорта и соревнования по нему. Построить свои соревнования и придумать небольшой рассказ.
	Новый год	Обсудить с детьми новогодние традиции. Учить обдумывать содержание будущей постройки. Построить новогодний карнавал, придумать историю и рассказать ее.
<b>Январь</b>	Транспорт	Познакомить детей с разными видами транспорта. Учить создавать постройки разного транспорта на выбор. Обыграть свою постройку.
	Городской транспорт	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить строить автобус.
	Метро	Познакомить детей с городским транспортом метро. Обсудить с детьми, какие станции метро есть в Екатеринбурге. Построить свою станцию метро и рассказать о ней.
<b>Февраль</b>	Цирк. Цирковые номера. 2 занятия	Познакомить детей с цирком. Обсудить с детьми какие цирковые номера им понравились больше всего. Попросить детей создать цирковой номер и рассказать о нем.
	Правила дорожного движения.	Познакомить с дорожными знаками. Учить строить дорожные знаки на плате.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание

		будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.
<b>Март</b>	Подарок для мамы	Поговорить о женском празднике 8 марта. Обсудить с детьми что можно подарить маме или бабушке. Выбрать подарок и построить его
	Беседка для ребят	Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти. Развивать память, навыки конструирования
	Горка	Учить определять особенности формы деталей конструктора, размера и расположения.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.
<b>Апрель</b>	Ракеты, космонавты	Закреплять знания о первом космонавте Ю.Гагарине. Продолжать строить ракеты. Придумать небольшую историю и рассказать ее.
	Космический корабль.	Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль.
	Робот Заклепка. Космическое путешествие.	Рассказать о космической станции, о роботе Заклепке, которая грустит и ищет друга. Предложить детям построить космическую станцию и придумать историю. Работать в группе.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.
<b>Май</b>	Летние виды спорта	Обсудить с детьми летние виды спорта. Помочь детям выбрать летний вид спорта и соревнования по нему. Построить соревнование и придумать рассказ.
	Футбольный стадион	Обсудить с детьми вид спорта – футбол.

		Обратить внимание на то, что для игры в футбол нужен стадион, игроки и комментатор. Предложить детям построить футбольный стадион и прокомментировать игру.
	У костра	Рассказать детям о таком виде отдыха, как поход. Обсудить с детьми, что в походе все собираются у костра и рассказывают разные истории. Предложить детям построить свой лагерь у костра и рассказать интересные истории у костра.
	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ.
<b>Май</b>	Конструирование по замыслу Конструирование по образцу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Составлять небольшой рассказ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777256

Владелец Бельченко Светлана Валерьевна

Действителен с 17.07.2024 по 17.07.2025