

Фестиваль "Юный архитектор - Вокзал мечты»

Конспект виртуальной экскурсии

Тема: «Экскурсия на железнодорожный вокзал

(экскурсия виртуальная)

Цель: расширять представления воспитанников об окружающей действительности, познакомить детей со зданием вокзала, его основными элементами (касса, платформа, справочное бюро), внутренним устройством.

Задачи:

1. Познакомить детей с названием железнодорожного вокзала, внешним видом здания, с трудом сотрудников вокзала.
2. Сформулировать правила безопасного поведения на железной дороге.
3. Развивать сообразительность у детей, познавательные способности.
4. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, инициативы.
5. Пополнить и активизировать словарь детей.

Оборудование: картинки - пазлы, геометрические фигуры для моделирования, презентация.

Ход экскурсии

Воспитатель. Ребята, вы любите ходить на экскурсии? *ответы детей*

- Почему? *ответы детей*

- Правильно, на экскурсии можно узнавать что-нибудь новое.

- Перед вами лежат кусочки картины, когда мы соберём пазл, то узнаем какое место в городе нам предстоит посетить сегодня. (*Дети соединяют пазл*).

Воспитатель: Вам знакомо это место, изображённое на картинке?
ответы детей

- Да, это железнодорожный вокзал.

- А в каком городе он находится? *ответы детей*

- Правильно, он находится в нашем городе Екатеринбурге.

- А вы, хотели бы оказаться там и узнать, как работает вокзал? *ответы детей*

- А кто уже путешествовал на поезде и был на нашем железнодорожном вокзале? *ответы детей*

- Ну, что же ребята, сегодня мы с вами пойдем на виртуальную экскурсию... 1, 2, 3, ... вот мы и на вокзале.

Слайд 2.

Воспитатель: Вот мы и пришли на наш железнодорожный вокзал, перед вокзалом, обратите внимание на площадь. Посмотрите, какая она? *ответы детей*

- Правильно большая, широкая, просторная.

Слайд 3

Воспитатель: Пассажирская железнодорожная станция Екатеринбург-Пассажирский является единственным действующим вокзалом Екатеринбурга. Первое здание этого вокзала было построено еще в 1878 году: тогда это была временная постройка на свежей станции, исторические данные о

которой не сохранились. Позже возле временного здания вокзала в Екатеринбурге было построено новое здание.

Пассажирская железнодорожная станция Екатеринбург-Пассажирский не всегда называлась так, как называется сейчас. С момента своего появления до 1925 года вокзал носил имя Екатеринбург I. На протяжении четырех лет, с 1925 по 1929 год, вокзал назывался Свердловск. Спустя столь небольшой промежуток времени вокзал вновь переименовали, и он стал носить название Свердловск-Пассажирский. Это название использовалось с 1929 по 2010 год, пока вокзал окончательно не переименовали в Екатеринбург-Пассажирский.

Слайд 4

Воспитатель: Зайдя в вокзал, мы оказались в просторном вестибюле.

- Ребята! Обратите внимание на это интересное устройство. Оно называется табло. На табло есть расписание. Здесь пассажир может посмотреть только поезда, которые отправляются в ближайшее время. Информация на табло постоянно меняется. Расписание поезда, который уходит со станции исчезает, а на этом месте появляется другое расписание. Кроме номера поезда, время отправления можно посмотреть и номер пути, где стоит поезд.

Воспитатель: Ребята, а кто знает зачем на вокзале нужно справочное бюро? *ответы детей*

Слайд 5

Воспитатель: в справочном бюро можно узнать на каком поезде, в какое время можно уехать.

- Ребята, а куда бы вы хотели бы отправиться на поезде? *ответы детей*

- В справочном вам скажут на каком поезде и в какое время можно уехать.

Воспитатель. Без билета вы не сможете занять своё место в вагоне. Где и у кого можно на вокзале купить билет? *ответы детей*

Слайд 6

Воспитатель: Это касса, где можно купить билет в любое направление, продает билеты в кассе – кассир. Предлагаю обратить внимание на билетную кассу. Чтобы купить билет пассажир предъявляет документы, удостоверяющие личность (взрослые – паспорт, дети – свидетельство о рождении, называет число, номер поезда и станцию назначения. В билете указывается станция назначения, число, номер поезда, вагон, место.

Воспитатель: Если вы приехали заранее на вокзал и успели проголодаться, ожидая поезд, где можно на вокзале покушать? *ответы детей*

Слайд 7

-Правильно, в буфете.

Слайд 8

Воспитатель: Дальше мы проходим в зал ожидания. А каким должен быть зал ожидания, что бы пассажиры чувствовали себя комфортно? *ответы детей*

- Как вы думаете, почему его называют зал ожидания? *ответы детей*

- Правильно, люди ожидают здесь поезд. Здесь так же расположен стенд расписания отправления и прибытия поездов, на расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления, и номер пути, где стоит поезд.

Физ. минутка. Дыхательная гимнастика «Поезд».

Слайд 9

Воспитатель: У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, на площадь, а другой на перрон, к железной дороге. Знаете, что такое перрон?
ответы детей

- Перрон — это асфальтированная площадка рядом с вокзалом, к которой приходят поезда.

Слайд 10

Воспитатель: Осмотрите перрон. Какой он? *ответы детей*

- Ребята, на перроне необходимо соблюдать правила безопасности. Давайте подумаем и назовем их. *Дети обсуждают правила*

Воспитатель: Молодцы! Но, давайте еще раз проговорим основные правила безопасности:

Слайд 11

- Железная дорога опасна, на перроне нужно держаться подальше от поезда.
- Не ходить по краю платформы.
- Не вскакивать на ходу в поезд.
- Детям нельзя играть на железнодорожных путях.
- Нельзя сидеть на краю платформы.
- Не подлезать под вагоны для перехода пути.
- Во время движения поезда не открывать двери.
- Невнимательность на пешеходном переходе может привести к

несчастливым случаем.

- Запрещено перебегать через пути перед близко идущим поездом.
- Не высовывать голову из дверей и окон вагона и т. п.

Слайд 12

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на железнодорожные пути. Скажите, как можно попасть на другую сторону? Ведь через пути переходить опасно. *Ответы детей*

- Верно! Рядом с вокзалом есть подземный или надземный пешеходный переход.

Воспитатель: Ребята, кто ведет состав? *ответы детей*

- Перед посадкой в вагон, кому пассажир предъявляет билет? *ответы детей*

Воспитатель: Ребята, а отгадайте загадку

Знает все – кому, куда?

Поезд примет и отправит

Зря на месте не оставит.

Через станцию пропустит

Все запомнит, не упустит.

Кто это? (*Диспетчер.*)

Ответы детей

Воспитатель. Ребята, вы молодцы! Теперь вы многое знаете о вокзале. В

скором будущем вы сможете самостоятельно путешествовать по просторам нашей страны.

Слайд 13

Воспитатель: Ребята! На этом наша экскурсия заканчивается. Вам понравилось? Давайте еще раз посмотрим на здание нашего вокзала.

Слайд 12

Воспитатель: А когда придете домой расскажете родителям, то о чем вы сегодня узнали и вместе с родителями можете съездить на наш железнодорожный вокзал и побывать в музее истории, науки и техники Свердловской железной дороги.

Воспитатель: Наша страна очень большая, поэтому построено много железных дорог, по которым в поездах путешествуют граждане России. Для удобства людей строятся новые вокзалы и скоростные поезда. Как вы считаете, должны ли быть вокзалы комфортабельными и современными? Ребята, хотите ли вы сконструировать современный, комфортабельный вокзал, который в будущем будет служить гражданам нашей страны. *ответы детей*

Самостоятельная деятельность детей «Моделирование вокзала будущего».

Ребята садятся за столы и при помощи геометрических фигур, создают план вокзала.