

Пальчиковые игры для развития мелкой моторики

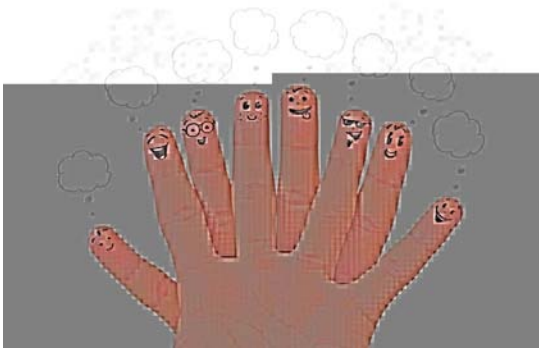
Скорее всего, каждый когда-либо слышал о важности формирования у детишек точной моторики и об её взаимосвязи с языковыми навыками. Однако отлично «работающие» руки и скоординированность движений влияют не только на речь, но и в целом на психофизическое развитие.

Ручные умения можно и нужно совершенствовать. Одним из самых интереснейших и простых методов развития тонкой моторики считаются пальчиковые игры. Именно эти занятия помогают ребёнку стать истинным хозяином своих ладошек и пальчиков.

Почему пальцы помогают говорить?

Существует определённая зависимость – чем лучше функционируют пальчики и вся рука в целом, тем совершеннее детская речь. Откуда берётся такая связь? Давайте разбираться. Человеческая рука широко «представлена» в коре больших полушарий, вот почему именно моторная ловкость способна помочь в развитии мозга и формировании языковых умений.

Любопытно, но малыши начинают активно проговаривать слова лишь тогда, когда движения их пальчиков становятся достаточно точными. Детские руки словно готовят «плацдарм» для последующего совершенствования речевых умений.



Казалось бы, не следует вмешиваться в естественный ход развития ребёнка – ручки сами с возрастом станут сильными и ловкими и потянут за собой речь. Однако не всегда моторная ловкость приходит в нужное время, именно поэтому и рекомендуется играть с крохой в пальчиковые игры.

В чём польза игр с участием пальцев?

Под пальчиковыми играми понимают один из способов развития тонкой моторики, представляющий собой специальные упражнения для кистей рук и пальцев. Эти занятия способны принести существенную пользу для психофизического развития маленького ребёнка.

Итак, игры с участием пальчиков:

- развивают и совершенствуют речевые умения. Проговаривание стишков, сопровождающееся изменением положения пальцев, улучшает связи между полушариями головного мозга и активизирует языковой центр;
- развивают способность слушать и слышать слова взрослого человека и выполнять его инструкцию;
- активизируют творческие способности, поскольку ребёнок начинает воспринимать свои ручки в качестве «инструмента» для рассказывания различных историй и стихов;
- развивают мелкую и крупную моторику, увеличивая подвижность конечностей, гибкость, ловкость и умение координировать свои движения;
- ненавязчиво формируют начальные математические представления (ребёнок в игре пересчитывает свои пальчики);
- помогают концентрации и распределению внимания;
- совершенствуют память, поскольку в процессе игры ребёнок запоминает положение пальчиков, последовательность действий и инструкцию в виде стихотворения;
- способствуют развитию эмоций, формированию хороших взаимоотношений между ребёнком и взрослым.

Помимо этого, пальчиковые игры – возможность весело и увлекательно проводить время с ребёнком в перерыве между домашними хлопотами, в общественном транспорте, при укладывании крохи в кроватку. А ещё с их помощью можно отвлечь малыша от каприза, мгновенно переключив его внимание.

Когда начинать?

В развитии ребёнка имеются так называемые сенситивные возрастные этапы, когда он наиболее восприимчив к формированию каких-либо психических процессов. Для речевых умений такой период наступает в возрасте от 1,5 до 3 лет. Именно в это время малыш начинает активно общаться, овладевать основами речевого поведения. Однако ждать наступления полуторагодовалого возраста не стоит, заниматься пальчиковыми играми можно с младенчества, но делать это нужно правильно.

1. В 3 месяца можно проводить своеобразную гимнастику. Родители поглаживают ладошки и пальчики, подтягивают малыша, который крепко сжимает кулачки вокруг пальца мамы или папы.

2. С детьми 6-7 месяцев проводят ежедневные тренировки, которые представляют собой массаж кистей и пальцев. Также родители могут разминать и поглаживать ладони по 3 минутки каждый день.

3. С 10 месяцев под строгим надзором взрослых малыши могут катать пальцами шары из дерева, пластилина и пластика разного размера. Массаж и разминание пальчиков продолжается.

4. Начиная с 1,5 лет, родителям нужно подключать распространённые народные забавы – потешки, занятия с пальчиковым «звериным» театром. Кроме того, малышей учат шнуровать, расстёгивать пуговицы и собирать крупные пазлы.

5. С 3-летками занимаются уже достаточно сложными пальчиковыми играми с обязательным повторением малышом текста стихотворений. Также нужно заниматься мозаикой, нанизыванием бусин, шнурованием и выкладыванием узоров из круп и макарон.

Таким образом, в каждом возрасте существуют свои занятия на совершенствование мелкой моторики. Поэтому родителям не стоит заикливаться только на пальчиковых играх, а применять все варианты двигательных упражнений.

Игры-манипуляции:

1. «Ладушки», «Сорока-белобока» – *нужно щекотать и поглаживать детскую ладошку указательным пальцем.*

2. «Мальчик-пальчик», «Мы делили апельсин», «Пальчики пошли гулять», «Этот пальчик – дедушка» – *малышу необходимо по очереди загибать каждый палец.*

Подобные задания дети могут выполнять сами (если позволяет возраст) или же с помощью родителей. Упражнения совершенствуют фантазию и воображение: малыш представляет определённый образ, глядя на каждый палец.

Сюжетные игры с пальчиками:

1. «Пальцы здороваются» – *ребёнок отставляет большой пальчик в сторону, а подушечки остальных пальчиков с ним соприкасаются (сначала упражнение выполняется правой рукой, затем левой, а потом – двумя).*

2. «Цветочки распускаются» – *сжать кулачок, а затем по очереди выставлять пальца (правой, левой рукой, одновременно обоими).*

3. «Грабельки» – *ладошки повернуть к себе, а пальчики переплести между собой.*

К подобным упражнениям относят и пальчиковые игры, позволяющие ребёнку изображать мебель, транспорт, зверей, птиц и деревья.

Игры со звуковой гимнастикой:

Малыши по очереди соединяют пальчики каждой ручки друг с другом, выпрямляют поочередно каждый палец или сжимают пальчики в кулачок, произнося при этом определённые звуки: к-г, ж-ш, з-с.

Гимнастика для мозга:

1. «Кольцо» – *ребёнок по очереди перебирает пальчики, при этом важно соединять в колечко большой пальчик последовательно с указательным, средним и т.д.*

2. «Кулачок – ребро – ладошка» – *малыш по очереди меняет 3 положения: ладошка, сжатая в кулачок, ладошка ребром на столешнице, ладошка лежит на столе.*

3. «Ухо – носик» – ребёнок левой ручкой берется за кончик носа, а пальчиками правой руки ухватывается за правое ухо. По команде он опускает руки и меняет их положение.

4. «Восьмёрка» – ребёнок рисует в воздухе горизонтальную восьмёрку 3 раза: сначала правой рукой, затем левой, потом – обеими ручками.

В эту группу пальчиковых игр входят специальные упражнения (их ещё называют кинезиологическими), которые помогают компенсировать работу левого полушария головного мозга.



Игры, которые сочетаются с самомассажем:

1. «Моем ручки» – ребёнок выполняет движения, напоминающие мытьё рук.

2. «Солим капусту» – малыши ребром правой ладошки постукивают по ладони левой руки. Затем обеими руками имитирует посыпание солью и смятие капусты (пальцы сжимаются в кулачок).

3. «Гусь щиплет траву» – ребёнок пальчиками правой руки щиплет кисть левой.

В подобных пальчиковых играх применяются обычные для массажа движения: ребёнок разминает, растирает, надавливает и пощипывает кожу кистей рук. Чтобы упражнение было более эффективным, дайте малышу грецкие орехи, каштаны, массажные мячи.

Пальчиковый театр:

1. «Бабочки» – малыши сжимают пальчики в кулак и по очереди выпрямляет мизинчик, безымянный и средний пальчики, а указательный и большой соединяет в колечко. Выпрямленные пальчики делают быстрые движения, напоминающие трепетанье крыльев бабочки.

2. «Сказка» – ребёнок разыгрывает какую-либо сказочную историю, во время представления каждый пальчик становится определённым персонажем.

3. «Осьминожек» – детские пальчики превращаются в щупальца осьминогов, которые гуляют по морскому дну.

Итак, пальчиковые игры – потрясающая возможность развить тонкую моторику пальцев малыша и провести время весело и с удовольствием. Выбирайте те упражнения, которые нравятся ребёнку, занимайтесь с ним регулярно, постепенно усложняя задание. Результатом ваших трудов станут хорошо развитые речевые навыки, творческие и интеллектуальные способности.

Источник: <https://detki-pogodki.ru/logopediya/dyhatelnye-uprazhneniya-dlya-razvitiya-rechi-detej>