

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

18.05.2021 № 411-53

г. Екатеринбург

О приёме статуса
«Экспериментальная площадка УрГПУ»

В соответствии с Положением об экспериментальной площадке Уральского государственного педагогического университета по разработке и апробации содержательных моделей организации образовательного процесса и на основании рассмотренной заявки образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №539 (далее – МБДОУ - МБДОУ - детский сад № 539).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приёмить МБДОУ - детский сад № 539 статус экспериментальной площадки №92 на май 2021 - декабрь 2023 гг. по направлению «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная», деятельность которой регламентируется приложением № 1 к приказу.

2. Утвердить календарный план экспериментальной деятельности.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления научно-образовательной и проектной деятельности Поппа Ивана Александровича.

Приложение:

1. Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента) май 2021- декабрь 2023 г.) на 1 л. в 1 экз.

Ректор

С.А. Минюрова

Начальник управления НОиПД

И.А. Попп
Начальник УПО

С. В. Кардашина

Гыкачева Анна Васильевна, аналитик отдела развития научных исследований,
(343) 235 76-67



Ректор ФГБОУ ВО «УрГПУ»

С.А. Минюрова

« »

(подпись)

Заведующий МБДОУ - детский сад
№539 С.В.Бельченко



(подпись)

ЗАЯВКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 539**

предъявляет на экспертизу Программу экспериментальной площадки по теме:
**Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования
в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе
«Широка страна моя родная»**

Координатор экспериментальной деятельности.

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и психологии детства.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга.

Тынкачева Анна Васильевна, аналитик 1 категории УНОиПД УрГПУ.

Актуальность исследования.

В «Стратегии 2020» обозначено, что будущее России прямо связано с будущим ее граждан. Система общего образования при этом выступает особым, социально-значимым институтом передачи и закрепления социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исследования доказывают, что, чем ранее прививаются детям понятия и нормы, отвечающие установкам позитивной социализации, тем устойчивее будет их позиция в будущем.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования подчеркивается необходимость «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации», что, с точки зрения содержания образовательной программы включает формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (п.2.6). Те чувства и отношения, которые будут заложены в дошкольном возрасте, во многом будут определять характер отношения к родине в образе жизни, образе мира на будущее.

В этом процессе важнейшая роль принадлежит педагогу дошкольного образования, который, осознавая социальную значимость данного направления в воспитании дошкольников, должен создать необходимые условия, среду, подготовить и проводить занятия соответствующие занятиям и мероприятия. Этому, без сомнения, будет способствовать научно методическое сопровождение педагогов со стороны УрГПУ предлагаемой программе.

Научно методическое сопровождение педагогов предполагает:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанного с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- знакомство с основами и участие в разработке парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»;
- методическую поддержку в процессе реализации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе ДОО;
- помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки.

Цель исследования: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость.

Предполагаемые результаты.

1. Диагностика детей дошкольного возраста социально-нравственной направленности.
2. Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
3. Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
4. Освоение нового содержания и форм работы в реализации программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста.
5. Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
6. Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Научная новизна исследования заключается в разработке содержания парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста; в организации научно-методического сопровождения педагогов в процессе внедрения данной программы в образовательный процесс дошкольной образовательной организации; апробации нового содержания и новых форм работы в соответствии с разработанной программой.

Практическая значимость исследования заключается в создании парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, а также в подготовке соответствующих методических материалов и рекомендаций для дальнейшего эффективного внедрения разработанной программы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Начальник УНОиПД

Заведующий МБДОУ - детский сад № 539

И.А. Попп

С.В. Бельченко

Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента)

Тема: Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная»

Цель: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Наименование этапа:

Пропедевтический: май 2021 г. - апрель 2021 г.

Подготовка программно-нормативной базы по деятельности экспериментальной площадки.

Диагностика участников образовательных отношений деятельности по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста.

Методически ориентированный: май 2021 г. – декабрь 2021 г.

Проведение установочных семинаров по содержанию и формы работы экспериментальной площадки.

Подготовительная работа с педагогами.

Разработка компонентов парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Формирующий (апробационный): январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Апробация программы парциальной программы «Широка страна моя родная» в подготовительной группе ДОО.

Апробация программы парциальной программы «Широка страна моя родная» в старшей группе ДОО.

Проведение координационных семинаров с педагогами по реализации программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Освоение нового содержания и новых форм педагогической работы по данной программе.

Рефлексивно-итоговый: январь 2023 г. - декабрь 2023 г.

Формирование методических материалов и рекомендаций для реализации программы «Широка страна моя родная».

Представление опыта работы по апробации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной деятельности):

– аналитическая справка по результатам диагностики социально-нравственной направленности детей дошкольного возраста;

– парциальная программа «Широка страна моя родная» по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста, разработанная совместно с педагогами с учетом возможностей конкретного ДОО;

– научно-методические семинары для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста;

– проведение мастер-классов по проблемам апробации программы «Широка страна моя родная»;

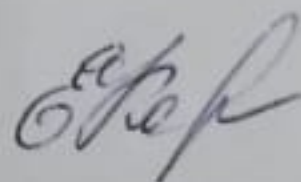
публикации (не менее десяти статей и тезисов) по проблеме исследования на конференциях и форумах различного уровня.

Мероприятия.

- Диагностика социально-нравственной направленности детей дошкольного возраста.
- Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
- Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.
- Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.
- Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Сроки: май 2021 г. - декабрь 2023 г.

Научный руководитель,
доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО УрГПУ



Е.В. Коротаева

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема экспериментальной деятельности.

Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

Актуальность исследования, проблема, противоречие.

В «Стратегии 2020» обозначено, что будущее России прямо связано с будущим ее граждан. Система общего образования при этом выступает особым, социально-значимым институтом передачи и закрепления социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исследования доказывают, что, чем ранее прививаются детям понятия и нормы, отвечающие установкам позитивной социализации, тем устойчивее будет их позиция в будущем.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования подчеркивается необходимость «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации», что, с точки зрения содержания образовательной программы включает формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (п.2.6). Те чувства и отношения, которые будут заложены в дошкольном возрасте, во многом будут определять характер отношения к родине в образе жизни, образе мира на будущее.

В этом процессе важнейшая роль принадлежит педагогу дошкольного образования, который, осознавая социальную значимость данного направления в воспитании дошкольников, должен создать необходимые условия, среду, подготовить и проводить занятия соответствующие занятиям и мероприятия. Этому, без сомнения, будет способствовать научно-методическое сопровождение педагогов со стороны УрГПУ по предлагаемой программе.

Цель исследования: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Объект исследования: образовательная деятельность, реализуемая дошкольной образовательной организацией.

Предмет исследования: деятельность педагогов ДОО по обеспечению условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

Гипотеза исследования: деятельность педагогов ДОО по обеспечению условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста будет более продуктивной при осуществлении соответствующего научно-методического сопровождения, которое предполагает: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанного с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста; знакомство с основами и участие в разработке парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»; методическую поддержку в процессе реализации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе ДОО.

Задачи исследования.

1) Провести повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанное с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста;

Бояршинова Елена Анатольевна, заведующий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Тынкачева Анна Васильевна, аналитик 1 категории УНОиПД ФГБОУ ВО УрГПУ.

База эксперимента. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов.

Критерии оценки ожидаемых результатов	Показатели оценки ожидаемых результатов
Диагностика социально-нравственной направленности детей дошкольного возраста	Аналитическая справка по результатам диагностики.
Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста	Представление и защита компонентов программы «Широка страна моя родная» на методических семинарах
Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста	Выявление нового содержания и новых форм в образовательный процесс ДОО При необходимости коррекция деятельности педагогов
Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Организация мастер-классов и докладов по теме реализации программы «Широка страна моя родная»
Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.	Публикации (не менее десяти статей и тезисов) по проблеме исследования на конференциях и форумах различного уровня

Предшествующая опытно-экспериментальная работа.

Подобная работа по данному направлению ранее проводилась в рамках научно-методического сопровождения педагогов дошкольного образования в процессе социально-нравственного развития детей дошкольного возраста по программе «В гостях у Матрешки – говорим о России».

Предполагаемые и существующие источники финансирования экспериментальной деятельности (эксперимента).

Хоздоговорная деятельность с МБДОУ - детский сад № 539.

Научный руководитель,
доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО УрГПУ

Е.В. Коротцева