Проект

МБДОУ – детского сада №539,

разработанный и реализованный в рамках участия

в Городском образовательном проекте «Добрый город»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Паспорт проекта | | | | | |
| 1 | Название  Фестиваля | | Фестиваль «Юный архитектор» | | |
| 2 | Тема проекта | | Екатеринбургскому метрополитену – 30 лет  Макет станции метрополитена. | | |
| 3 | Актуальность проекта для МБДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | | В 2021 году Екатеринбургскому метрополитену исполняется 30 лет. С момента открытия метро наш город преобразился, строятся новые микрорайоны. Екатеринбург развивается, становится настоящим мегаполисом. Екатеринбургский метрополитен тоже развивается, планируется строительство новых веток метро. Пусть до строительства новых станций метро еще далеко, но принять участие в проектировании новых станции можно уже сейчас. В результате опроса мы выяснили, что многие дети не бывали в метро. Поэтому появилась идея познакомить детей с Екатеринбургским метрополитеном и метрополитеном других городов и стран. | | |
| 4 | Инновационность проекта для МБДОУ/ образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии) | | Реализация образовательного проекта, включала в себя знакомство с городской архитектурной средой Екатеринбурга, особенностями архитектурных решений различных станций метрополитена в Екатеринбурге и других городах. | | |
| 5 | Цель, задачи проекта | | Цель: Повышение уровня информированности участников проекта о Екатеринбургском метрополитене.  Задачи:  - сформировать у детей первоначальные представления о метро, как о средстве передвижения;  - развивать коммуникативные способности детей посредством взаимодействия с родителями, сверстниками и педагогами в ходе познавательно – исследовательской деятельности;  - развивать навыки конструирования при создании новой станции метро  - воспитывать чувство сопричастности к проектированию новых станций Екатеринбургского метрополитена. | | |
| 6 | Участники проекта: количество, возраст воспитанников | | Участники проекта:  - Воспитанники подготовительной группы - 30 воспитанников;  - воспитатель группы, заместитель заведующего по ВМР  - родители (законные представители) воспитанников. | | |
| 7 | Тип проекта | | Познавательный, творческий | | |
| 8 | Срок реализации | | Октябрь – декабрь 2020 г | | |
| 9 | Формы работы | | - проведение виртуальных экскурсий  - образовательная деятельность с педагогами МБДОУ: проведение мастер – класса по созданию Лепбука.  - проектная деятельность с воспитанниками.  - проектная деятельность с родителями (законными представителями)  - Конструирование | | |
| 10 | Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов | | Информационно-комуникационные технологии, лего-конструирование, конструктивно – модельная деятельность с использование конструкторов различных видов и материалов, лепбук, проектная технология. | | |
| 11 | Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов | | - конструкторы Lego;  - конструктор деревянный;  - бросовый материал;  - ноутбук, проектор. | | |
| 12 | Ожидаемые результаты | | Воспитанники:  - сформированы представления о Екатеринбургском метрополитене, как быстром средстве передвижения;  - развиты представления об особенностях архитектурных решений Екатеринбургского метрополитена;  - сформировано ценностное отношение к родному городу;  - развит устойчивый интерес к творческой конструктивной деятельности:  - участники проекта в ходе проектной деятельности создадут макет станции метрополитена. | | |
| 13 | План реализации проекта | | | | |
|  | Задачи | | Мероприятия | Срок реализации | |
|  | Подготовительный этап | | | | |
|  | - информирование родителей (законных представителей) воспитанников (консультации для родителей, папки – передвижки);  - сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта, рассматривание иллюстраций станций метрополитена различных стран мира, профессий людей работающих в метрополитене. | Выбор темы проекта.  Размещение информации о проекте «Добрый город», активное вовлечение родителей в процесс реализации проекта.  Виртуальные экскурсии «Метрополитен в разных странах мира»  Просмотр презентации «Екатеринбургское метро», | | | Октябрь 2020 |
|  | Содержательный этап | | | | |
|  | - создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей и взрослых в процессе совместной деятельности | Привлечение родителей  - Познакомились с историей строительства Екатеринбургского метрополитена.  - Воспитанники совместно с родителями посетили станции Екатеринбургского метрополитена.  - Создали альбом «Екатеринбургский метрополитен».  - Воспитанниками были представлены рисунки «Метро - Станция будущего».  - Разработали интерактивные игры.  - Мастер – класс для педагогов МБДОУ по созданию лепбука «Екатеринбургский метрополитен».  - Разработан словарь технических терминов по проекту.  - Создание эскиза будущей станции, создание и разработка схемы проекта, подбор материалов, создание макета станции метрополитена, отвечающей всем современным требованиям  - Детско – родительский проект «Станция Екатеринбургского метрополитена». | | | Ноябрь 2020 |
|  | Заключительный этап | | | | |
|  | - подведение итогов реализации творческого проекта  Презентация детьми результатов реализации творческого проекта. Макет станции метро. | | | | |
| 14 | Оценка результатов | В результате проделанной работы  - дети узнали много о Метрополитене, как о самом быстром городском транспорте;  - создавая макет станции метро, дети примерили на себя профессию архитектора, строителя;  - у детей появился интерес к профессиям людей, работающих в метрополитене;  - повысился уровень заинтересованности родителей к взаимодействию с педагогами с целью решения различных образовательных задач. | | | |
| 15 | Практическая значимость | Проектная деятельность способствовала развитию у воспитанников познавательной активности и творческих способностей.  Погружение воспитанников в разнообразный мир профессий, способствовало развитию у детей интереса к процессу создания комфортной и доступной городской среды для всех жителей. | | | |
| 16 | Перспективы развития проекта | Макет может быть использован в практической деятельности, он может быть дополнен, усовершенствован.  Проект может быть взят за основу при проектировании новых транспортных сооружений города. | | | |
| 17 | Список используемых источников | - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная  деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-  Синтез, 2016.  - официальный сайт Мир метро <http://mirmetro.net/yekaterinburg>  - Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница> | | | |
| Приложения к проекту размещаются на сайте МБДОУ (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото-, медиа – материалы в рамках реализации проекта и др.) | | | | | |