|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТАБЛИЦ** |  |

*Этапы работы над стихотворением:*

1.     Взрослый выразительно читает стихотворение.

2.     Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

3.     Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.

4.     Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.

5.     Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

6.     Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

**«Весна»**

Сугроб уже сутулится

От солнечных лучей,

И побежал по улице

Сверкающий ручей.

В пути ему поется,

И как не петь - весна!

Бежит ручей, смеется

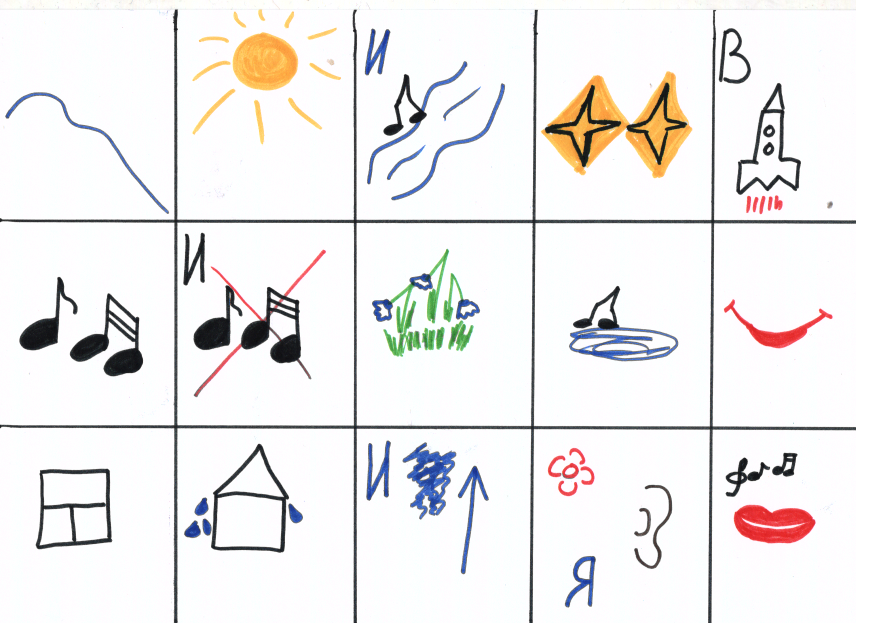
У нашего окна.

Капель слетает с крыши,

И небосвод высок.

Самой весны я слышу

Веселый голосок!



**«Этот странный дом без окон»**

Этот странный дом без окон

У людей зовётся кокон,

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нём,

Спит без просыпа всю зиму,

А зима промчалась мимо.

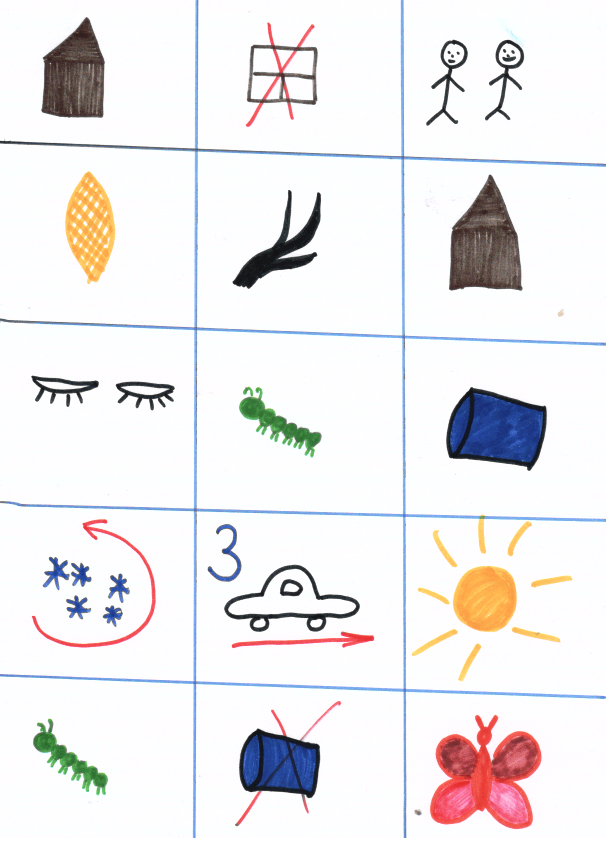
Март, апрель, капель, весна…

Просыпайся, сонюшка,

Под весенним ярким солнышком!

Гусенице не до сна

Стала бабочкой она!



**«Танкист»**

Я сегодня был танкистом,

В танке мчался в поле чистом,

По оврагам, по холмам.

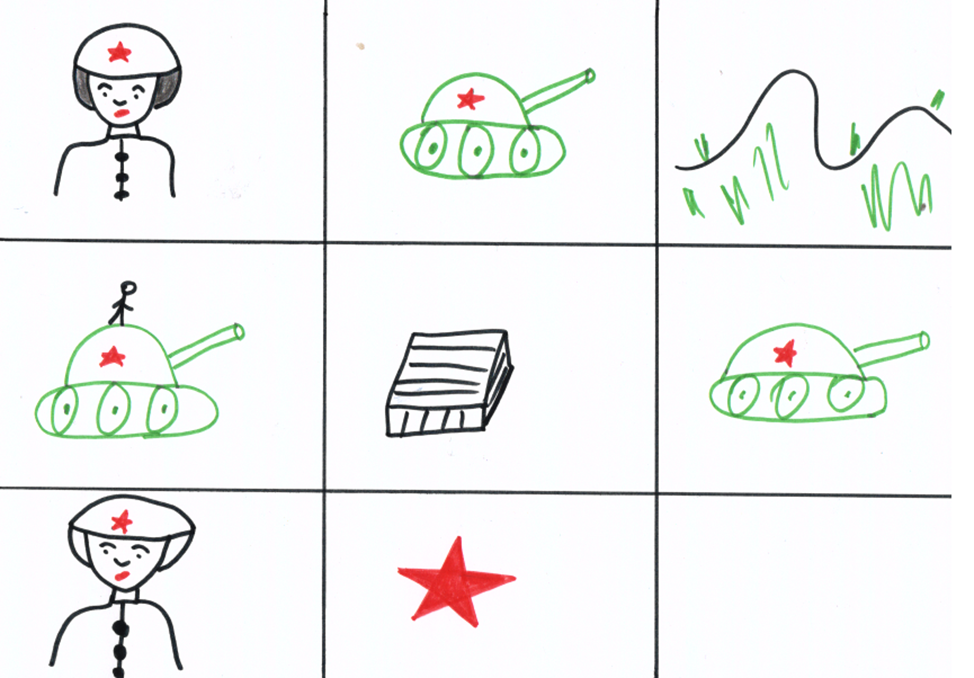
Управлял я танком сам.

Ничего, что это ящик.

Танк совсем как настоящий,

Я немного подрасту,

В армию служить пойду.



**«День Победы»**

День Победы - светлый праздник,

Я ему так рад,

Потому что вместе с дедом

Еду на парад!

Пусть мой дедушка узнает –

Буду я в строю,

Защищать, как он, смогу я

Родину свою.

